

四川三河职业学院教学督导 工作简报

2024 年上 第二期

教学督导组

2024 年 05 月 06 日

2024 年 4 月，教学督导组 11 位教师共计听课 196 节次，每位老师平均听课 18 节次，结合本月教学督导反馈的信息，现从教学情况、学习情况，存在问题三个方面做如下汇报：

一、教学情况

本月教学过程中，教学工作总体正常，绝大部分教师教学态度端正、上课认真，普通话使用情况良好，具体情况如下：

1. **基础教学部**：胡秀莲老师讲初等函数时，教学内容趣味化，通过“套娃”，“做好人”，“包饺子馅”，“分手”等生动形象的比喻开展教学，做到了数形结合，动态和静态兼顾，讲练结合；课中善于运用提问法，注重师生互动，教学效果好。

2. **卫生健康学院**：曾廷燕、成君、胡珊、王琳老师的授课比较好。曾廷燕老师课前准备充分，课堂管理到位，教学中重点突出、难点突破，授课方法恰当，能够理论联系实际，利用大量的临床病例进行教学，生动形象，并注重与学生的互动。成君老师讲解仔细，基本功扎实。胡珊老师教学效果

比较好，在年轻教师中进步很大。外聘教师王琳授课条理清晰，利用其丰富的临床经验进行教学。

3. 经济管理学院：张毓老师，课前准备充分，课堂管理到位，教学中重点、难点突出，授课方法比较好。王琪琛老师授课时能始终抓住学生注意力教学效果很好。刘梦老师，上工商 22 级 61、62 班的《合同的履行》网课时，有 39 位学生听课，全程开视频，讲解条理清晰，表现突出，效果良好。

4. 工程技术学院：刘丽老师，课前准备充分，课堂管理到位，在讲解客户接待与投诉处理内容时，师生互动较好，教学重点突出，课堂生动，能吸引学生，教学效果良好。张卫东老师实训前的安全培训做得很到位。寨桢老师上数控 22 级 61 班的《夹具设计》时，较长时间关闭话筒无声音，而且该班无学员听课。

5. 建筑工程学院：黄海老师上课时，声音有点小，课程思政引入不得当。田倩老师上装饰 22 级 61 班《装配式装修技术》网课，没有严格按照授课时间授课，设邀请制，督导老师无法进入腾讯会议课堂。

6. 学前教育学院：蒙春柳老师的课堂，学生参与度高，课堂气氛活跃，师生互动好。罗安琪老师教学语言规范，教学内容层层递进，由浅入深，难易程度适宜，教学方法灵活，注重理实结合，充分运用教具进行组织教学活动。

7. 现代农业技术学院：李珺雅老师的课堂教学目标明

确，条理清晰，语言流畅，内容丰富，重点突出。徐兴盛老师，教学态度端正，虚心好学，多次邀请老教师听课并求教，在不到半期的教学实践中，进步很快，课堂教学时，重点突出，板书工整，PPT制作精美，案例紧密结合生产实际，师生互动交流好，教学效果好。

二、学习情况

1. 建筑工程学院：22级园林1、2班整体学习氛围比较好，上课时就坐规范整齐，课堂纪律好，积极参与互动。

2. 卫生健康学院：22级护理43班、23级护理五年制3班，出勤率高，就坐规范整齐，课堂纪律好。护理23级18班的同学认真记笔记，课堂参与度高，学风良好。

3. 经济管理学院：22级物流一班，出勤率高，就坐规范整齐，课堂纪律好。22级大数据与会计2班上课提前入座，班级学风氛围营造较好，和教师积极互动。行管22级1班上王琪琛老师的《行政职业能力提升》课时，参与度高，课堂气氛活跃，师生互动好，学生发言积极，认真看书、记笔记，认真做练习题。

4. 工程技术学院：22级汽修6班，23级汽修1、3班，出勤率高，认真听讲，能主动提问，积极与老师互动，实训过程中的团队协作做得比较好。

5. 学前教育学院：学前教育22级7、8班，课中积极参与与课堂互动，操作规范。学前23级5班学生上蒙春柳老师

的《学前儿童发展心理学》课时，课堂气氛活跃，学生积极发言。

6. 现代农业技术学院：动物医学 22 级 05 班学风良好，上课时，同学认真记笔记，积极参与课中活动。

三、存在问题

1. 部分教师教学组织缺乏课堂互动，在教学中思政元素融入不够。

2. 有些老师的课堂组织、课堂管控能力较差，对开小差的学生不管不问，尤其疏于对后排学生的管理，甚至有上课不管课堂纪律，不巡课，不关注学生学习状态的现象。

3. 三河质控的听评课系统存在无法上传听课记录的情况，尤其是四辅班级的课程，有的节次有显示，有的节次无显示。有些第 10 周的非四辅班级的课程节次也无显示。

4. 部分老师的信息化教学过于简单，缺乏质量，信息化教学效果比较差。

撰稿：余松霖

审核：李红刚 薛尚兵