

四川三河职业学院

2021 级助产专业人才培养方案

二〇二一年六月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向和等级证书	1
五、培养目标、培养规格与育人模式	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
(三) 育人模式	2
六、岗位能力分析、课程设置及教学要求	2
(一) 岗位能力分析	2
(二) 课程体系设计思路	3
(三) 课程描述及教学要求	4
七、教学进程总体安排	17
(一) 教学进程安排表	17
(二) 专业学分学时统计	19
(三) 课程类型统计	19
八、课程考核、免修与成绩替换	19
九、实施保障	19
(一) 队伍保障	20
(二) 设施保障	20
(三) 资源保障	20
(四) 政策保障	21
十、毕业要求	21
十一、附录	22

2021 级助产专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：助产

专业代码：520202

二、入学要求

招生对象：普通高中毕业生，职高、中专毕业生，以及同等学力人员。

三、修业年限

学制：全日制三年。

四、职业面向和等级证书

助产专业主要面向妇幼保健院、医院妇产科、母婴护理机构等，培养从事助产、护理等岗位工作的技术技能人员。

主要职业资格证或职业等级证书有：护士执业资格证、育婴员证书、母婴护理证书、产后康复证书等。

五、培养目标、培养规格与育人模式

（一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，培养适应社会需要的，德、智、体、美、劳全面发展的，立足**，面向**相邻区域，掌握母婴保健基本专业知识和技术技能，能够从事临床助产、母婴护理、母婴保健等工作，为保障母婴安全和促进优生优育创造条件的下得去、用得上、留得住、发展好的技术技能人才。

（二）培养规格

类别	指标	备注
知识目标	1. 熟悉助产护理相关的法律、法规、标准、规范。	
	2. 掌握助产所涉及的优生优育、分娩护理、母婴护理等相关知识。	
	3. 了解心理学、儿童保健、母婴营养等相关知识。	
能力目标	1. 具有运用助产护理相关法律法规的能力。	
	2. 具有运用所学知识开展优生优育、分娩护理、母婴护理的能力。	
	3. 具有对母婴心理、保健、营养实施指导、干预的能力。	
素质目标	1. 增强学生的人文素质、心理素质、慎独精神、团队合作精神。	
	2. 树立学生的科学发展观，培养学生坚韧不拔、自强不息、勇于创新、终身学习的精神。	
	3. 养成尊重别人又受别人尊重和自我悦纳的素养，具备发展意识。	
思政目标	1. 拥护中国共产党的领导和习近平新时代中国特色社会主义思想制度，有理想信念，有自觉投身新时代中国特色社会主义建设的愿望和行动。	
	2. 树立敬畏生命、救死扶伤、责任担当的精神。	
	3. 加强学生遵法守纪、履行道德准则和行为规范的意识。	

(三) 育人模式

学校按照教育即生活，教育即活动的思想，整合学生教育教学管理资源，实施“四课联动，双核共融”育人模式，推进三全育人。将一课堂教学课堂、二课堂课外课堂、三课堂校外课堂、四课堂网络课堂以及专业核心能力和职业核心能力联动共融，依据类型教育的特点，对学生在学校期间的所有学习、活动情况纳入考核，予以学分计算，为党育人，为国育才，努力把学生培养成为有理想、有道德、有文化、守纪律的合格人才。

六、岗位能力分析、课程设置及教学要求

(一) 岗位能力分析

序号	岗位能力分析	对应主要专业课程	可考取相关职业资格或职业技能等级证书
1	具有在临床工作中对常见病、多发病患者进行观察、评估、护理以及健康教育的能力，体现“以患者为中心”的多元化优质护理服务理念。	基础护理、内科护理、外科护理、助产学、急危重症护理等。	护士执业资格证 育婴员（中级） 产后康复（初、中级） 小儿推拿（初、中级） 健康管理师（中级） 母婴护理（中级） 普通话等级证书 计算机等级证书
2	具有正确监测宫缩、胎心，正确进行肛查、阴道检查、人工破膜的能力；具有运用相关专业知识为围产期女性提供护理的能力；具有正确观察产程发现异常及时汇报医生，配合医生进行各种难产处理的能力。	药理学、助产学、妇科护理、内科护理、外科护理、基础护理、急危重症护理等。	
3	具有在医生指导下及时发现母婴常见病和危重病症，并做简单应急处理的能力；具有承担母婴保健调查、资料整理、统计工作的能力。	助产学、基础护理、妇科护理、内科护理、外科护理、儿科护理、急危重症护理等。	
4	具有为社区人群实施健康档案建档与管理、慢性病管理、家庭访视、预防接种、传染病防控、特殊人群的家庭照护指导、健康教育的能力；具有对危急症患者进行应急处理和配合抢救的能力；具有与患者及其家属进行良好沟通交流的能力。	基础护理、成人护理、社区护理、传染病护理、急危重症护理等。	

（二）课程体系设计思路

本专业根据川滇黔渝相邻区域助产行业发展的现状，以本专业学生实习和就业的情况反馈为基础；以教育部高职高专专业目录所载助产专业的知识、能力、素质要求为依据；以助产士、护士、育婴员等岗位标准为目标，按照学校倡导的“四课联动、双核共融”育人模式，注重专业核心能力和职业核心能力教育，构

建专业教育教学课程体系，培养“会助产、能照护、有温度”的技术技能人才，努力提高人才培养质量。

(三) 课程描述及教学要求

1. 公共课程描述

(1) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (1200002)

课程目标	<p>1. 知识目标:学习理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系对马克思主义的继承和发展;学习领会毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系对中国共产党和中国革命的贡献;学习掌握用毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系对中国特色社会主义的建设和发展。</p> <p>2. 能力目标:具有运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力;具有运用毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系认识问题、分析问题和解决问题的能力;具有科学的、发展的、辩证的、联系的观点看待事物建设发展的能力。</p> <p>3. 素质目标:培养青年一代对中国共产党百年奋斗的正确历史观和发展观;培养热爱中国共产党,热爱社会主义,热爱新时代中国特色社会主义的情感;具有正确的世界观、人生观、价值观、道德观以及主动投身社会主义建设的积极性。</p>
主要内容	<p>1. 毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的时代背景、形成条件和形成过程;</p> <p>2. 毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要思想、内涵、精髓、地位、作用;</p> <p>3. 毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观对马克思主义的继承和发展。</p>
教学要求	循原理,学思想,忆历史,看现实,用方法,导行动。

(2) 思想道德与法治(1200003)

课程目标	<p>1. 知识目标:了解历史上人治与法治、德治与法治、法制与法治的进程和得失;了解社会主义时期思想道德的范畴、准则、地位和作用,了解社会主义法治的范畴、体系、内涵以及社会主义时期德治与法治的统一;了解新时代中国特色社会主义建设时期的核心价值体系和法治思想。</p> <p>2. 能力目标:具有对历史的人治与法治、德治与法治、法制与法治进行正确分辨的能力;具有正确认识社会主义时期思想道德的范畴、准则、地位和作用和社会主义法治的范畴、</p>
------	---

	体系、内涵以及社会主义时期德治与法治的统的能力；具有对新时代中国特色社会主义建设时期的核心价值体系和法治思想正确运用的能力。 3. 素质目标：践行社会主义核心价值观，树立正确世界观、人生观、价值观、道德观、法治观；知法、学法、懂法、守法、用法，自觉维护法律权威；坚定人生理想信念，健全完善人格，提升职业素养。
主要内容	1. 社会主义时期思想、道德、规范、精神的丰富内涵和价值准则； 2. 历史上人治与法治、德治与法治、法制与法治演变和得失； 3. 新时代社会主义核心价值观和法治体系主要内容和实质。
教学要求	立志向、有思德、守法规、担责任、晓方向。

(3) 形势与政策 (1200007)

课程目标	1. 知识目标：帮助学生正确地认识党和国家面临的形势和任务；了解党的路线、方针和政策；正确认识国内、国际形势和我们选取的对策。 2. 能力目标：以新时代中国特色社会主义思想为指导，具有运用其立场、观点、方法来正确分析国内外形势的能力。 3. 素质目标：培养对“两个确立”、“四个自信”、“四个坚持”、“两个维护”的信念。
主要内容	根据上级教育主管部门下达的每学期“形势与政策教育教学要点”，结合国内政治、经济、社会、文化、民生热点问题，世界政治、外交、民族、经济、军事等热门话题开展教学。
教学要求	1. 坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，教书育人； 2. 坚持用“实事求是”马克思主义的精髓和灵魂来分析问题，看待世界； 3. 坚持运用讲授法、启发式、讨论式来教育学生、启发学生，调动学生的积极性。

(4) 思政实践教学 (1200004)

课程目标	1. 知识目标：理解认识——实践——再认识——再实践的认识实践总规律；将新时代中国特色社会主义思想纳入实践中，证明其思想的正确性；用我国建设发展的实际情况，证明新时代中国特色社会主义思想的正确性。 2. 能力目标：通过实践教学，使学生掌握理论联系实际的能力；通过实践教学，使学生掌握学生调查研究的能力；通过实践教学，使学生掌握了解问题、分析问题、解决问题的能力。 3. 素质目标：培养马克思主义的实践观；培养理论联系实际的
------	---

	认识观；培养实事求是的唯物观。
主要内容	根据学校“四课联动，双核共融”育人模式，将实践课堂分为课内课堂（讨论、分析、论证等）、课外课堂（实践、活动、比赛等）、校外课堂（三下乡、重走长征路、社会实践等）、社会课堂（社区活动、时事辅导、宣传教育等），将专业核心能力和课程思政同向同行，将课程思政嵌入职业核心能力，联动共融，培养人才。
教学要求	1. 用“实践是检验真理的唯一标准”指导教学； 2. 深入实际，不走马观花，用第一手资料来教育学生，提高认识； 3. 正确处理理论和实际的关系。

(5) 大学语文 (1210014)

课程目标	1. 知识目标：了解文学作品的体裁、类型、式样及其特点；了解文学作品的写作常识和鉴赏方法；了解社会发展和文学作品的依存关系。 2. 能力目标：具有写作记叙文、议论文、政论文等体裁及应用文、公务文书的基本能力；具有鉴赏和判别文学作品以及应用文、公务文书的一般能力；具有通过文学作品了解社会发展的一般能力。 3. 素质目标：通过学习，培养正确看待世界，正确看待社会，正确看待人生的素质；通过学习，提高自己的道德意识和审美能力；通过学习，适应社会发展的规律，投身社会。
主要内容	文学作品成因、体裁、类型、式样的基本知识和作家、作品的介绍、阅读、赏析，写作初步以及适应未来工作的相关文体的写作和练习。
教学要求	1. 采用讲练结合、读、写、说等多种形式，以课堂教学为主开展活动。 2. 根据学校“四课联动、双核共融”的育人模式，以一课堂为主，二课堂和社会活动为辅，线上学习和大赛为补充，开展教学活动。 3. 改变课程标准，改变教学标准，改变评分标准，实现三全育人。

(6) 大学英语 (1210016)

课程目标	1. 知识目标：学习英语语音、词汇、语法的基本知识；学习英语听、说、读、写的基本常识。 2. 能力目标：具有正确使用语音、词汇、语法的基本能力；具有运用英语进行对话的基本能力；具有运用英语进行短文写作的基本能力。
------	---

	3. 素质目标：培养学生与人平等友好交往的素质；培养学生勇于交际、善于交往的素质；树立学生的文化自信。
主要内容	1. 基础认知篇：英语认知和语音教学； 2. 主题教学篇：围绕“问候和介绍”“感谢和致歉”“职业与就业”等主题，分别以词汇、语法、口语表达、阅读理解、书面表达和文化礼仪6个板块进行设计，讲解； 3. 实践篇：围绕“中国传统节日”等，以小组形式用英语进行介绍和讲解； 4. 线上学习篇：词汇、语法、语音、比赛的微课。
教学要求	1. 教学方法与学法指导：坚持立德树人，坚持“适用、够用”的原则，以培养学生日常生活及职场环境下运用英语的能力为目标，选择相关知识点进行教学设计，主要采用任务驱动法、情景教学法、小组合作教学法、混合式教学法等开展教学。 2. 教学条件：英语视听说语音室，多媒体设备，英语学习软件等，并辅之以英语竞赛、英语角等多种活动。

(7) 体育与健康 (1210005)

课程目标	1. 知识目标：了解体育的基本理论、基本常识、锻炼价值；了解根据专业安排运动项目的特点和常识；了解本专业所涉运动项目常见的防护知识。 2. 能力目标：具有参与常见体育运动的基本能力；具有组织常见体育运动的基本能力；具备常见运动创伤处置的能力。 3. 素质目标：具有吃苦耐劳、坚韧不拔的毅力和良好的心理；具有遵守规则的意识 and 良好的执行能力；具有尊重对手和团结协作的精神。
主要内容	根据专业不同，分别安排跑、跳、投、掷、三大球、三小球、运动舞蹈、武术等内容，达到体育课程为专业建设服务的目的。
教学要求	1. 场地要求：田径场地、球类场地、室外场地、室内场地、教室等。 2. 组织形式：体育教学；各级体育活动及竞赛活动；课外体育活动；社会体育活动。

(8) 信息技术 (1210013)

课程目标	1. 知识目标：掌握计算机基础知识；熟练掌握 office 办公软件的操作方法；了解计算机的组装与维护；了解网络技术常识。 2. 能力目标：能够进行 Windows 基本操作和应用；能够熟练运用 office 软件进行图文表混排、数据处理和演示文稿制作。能够对信息检索与获取、多媒体信息处理，以及邮件等通讯工作应用。
------	---

	3. 素质目标：通过学习，养成热爱科学，不断探究的精神；通过学习，养成科学思维，开发运用的习惯；通过学习，培养精益求精的职业精神。
主要内容	1. 计算机基础知识； 2. Windows 基本操作； 3. word 进行图文表混排； 4. Excel 进行数据计算、分析与可视化； 5. 演示文稿设计与制作； 6. 信息检索基础知识、搜索引擎使用技巧、专用平台信息检索等内容。
教学要求	教学必备的计算机，必备的硬件软件。

2. 专业课程描述

(1) 专业基础课

① 人体解剖与组织胚胎学（1040098）

课程目标	1. 知识目标：掌握正常人体的分部及各系统的组成，临床常用的骨性标志、肌性标志，主要器官的位置、形态、结构特点、毗邻关系以及重要器官的体表投影；熟悉主要器官的结构与其功能之间的关系。 2. 能力目标：具有指认人体重要体表标志，描述重要脏器体表投影的能力；具有正确运用本课程基础知识和专业术语的能力。 3. 素质目标：具备良好的职业道德，实事求是的科学态度和严谨细致的工作作风。
主要内容	1. 正常人体各系统器官位置、形态结构、毗邻关系及专业术语等相关知识和技能； 2. 云解剖、3D 解剖图谱介绍和展示； 3. 正常人体结构课程课证融合的相关内容。
教学要求	1. 成立教学组，配齐配好教师，开展教研活动，实施教学。 2. 收集整理教学资源，配合教学的开展。 3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实训等活动，促进教学活动的开展。

② 生理学（1040096）

课程目标	1. 知识目标：掌握人体各器官、系统的主要功能；熟悉人体各系统间功能联系；了解本学科发展动态。 2. 能力目标：具有运用正常人体功能知识指导护理工作的能力。 3. 素质目标：培养自主学习、独立思考、团队协作的意识。
------	---

主要内容	1. 正常人体功能的主要研究内容，生命的基本特征及生命活动调节等相关知识； 2. 人体正常生理过程动态 3D 图解； 3. 生理学课程课证融合的相关内容。
教学要求	1. 成立教学组，配齐配好教师，开展教研活动，实施教学。 2. 收集整理形成足够的教学资源库，配合教学的开展。 3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实训等活动，促进教学活动的开展。

③ 护理学导论（1040023）

课程目标	1. 知识目标：了解护理学的发展概况及前沿；熟悉相关法律法规；掌握护理程序、护理职业安全与防护要求。 2. 能力目标：具有对患者进行护理评估、诊断，制定护理计划，开展护理实践并评价的能力。 3. 素质目标：培养心怀患者，平等待人，专研进取的专业及职业素养。
主要内容	1. 护理的相关法律、法规、标准、规范； 2. 护理理论与模式、护理程序、病区护理管理； 3. 护理工作的产生、发展和未来的发展趋势，以及在护理教学和实践中的典型案例及误区。
教学要求	1. 成立教学组，配齐配好教师，开展教研活动，实施教学。 2. 收集整理形成足够的教学资源库，配合教学的开展。 3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实训等活动，促进教学活动的开展。

④ 病理学（1040001）

课程目标	1. 知识目标：了解疾病的病因、发病机制及防治病理生理基础；熟悉常见疾病细胞形态、代谢的变化与病理临床联系；掌握病理学和病理生理学的基本概念，疾病的基本病理变化过程。 2. 能力目标：具有应用所学病理知识分析、解释常见疾病相关临床表现的能力。 3. 素质目标：具备良好的职业道德和专业素质、较好的人文素养，关心爱护患者。
主要内容	1. 病理状态下器官的异常形态，常见病理过程； 2. 病理学涉及到的科学前沿等典型案例的介绍与展示； 3. 病理学在实践和教学中的经验和误区。
教学要求	1. 成立教学组，配齐配好教师，开展教研活动，实施教学。 2. 收集整理形成足够的教学资源库，配合教学的开展。 3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实训等活动，

	促进教学活动的开展。
--	------------

⑤药理学（1040075）

课程目标	<p>1. 知识目标：了解药理学研究方法，药理学研究进展；熟悉影响药物作用的各种因素；掌握常见病所用药物的药理作用、用途、不良反应、用药注意事项及用药护理。</p> <p>2. 能力目标：具有为常见疾病病人服药前作出评估并提供用药中护理和用药后监护的能力。</p> <p>3. 素质目标：具备“合理用药，安全用药”的观念，认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风以及救死扶伤的职业意识。</p>
主要内容	<p>1. 《中华人民共和国药典》、《中华人民共和国药品管理法》、《麻醉药品和精神药品管理条例》等新理论、新规范；</p> <p>2. 药物药效学，药动学，影响药物作用因素的主要内容；</p> <p>3. 药理学在教学和实践中的典型案例及误区。</p>
教学要求	<p>1. 成立教学组，配齐配好教师，开展教研活动，实施教学。</p> <p>2. 收集整理形成足够的教学资源库，配合教学的开展。</p> <p>3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实训等活动，促进教学活动的开展。</p>

⑥遗传与优生（1040120）

课程目标	<p>1. 知识目标：掌握遗传的基本规律，常见遗传病的主要临床表现，产前诊断及优生咨询内容；熟悉遗传病的诊断、治疗及预防方法；了解遗传病的分类及危害。</p> <p>2. 能力目标：具有初步运用遗传的基本规律理解遗传病的能力；初步具有收集和处理信息的能力。</p> <p>3. 素质目标：具备实事求是的科学态度和良好的职业道德修养；理解国家优生优育政策、自觉遵守国家相关法律。</p>
主要内容	<p>1. 优生优育政策及相关法律法规；</p> <p>2. 遗传学的细胞学基础、基本规律，常见遗传学疾病，实现优生的途径等相关知识；</p> <p>3. 遗传与优生涉及到的科学前沿等典型案例的介绍与展示。</p>
教学要求	<p>1. 成立教学组，配齐配好教师，开展教研活动，实施教学。</p> <p>2. 收集整理形成足够的教学资源库，配合教学的开展。</p> <p>3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过实训促进教学活动的开展。</p>

⑦礼仪与沟通（1040300）

课程目标	<p>1. 知识目标：了解人际沟通的基本内涵与功能；熟悉护理助产工作中人际沟通和人际关系的基本理论；掌握护理助产工作中的仪容、服饰、举止礼仪。</p> <p>2. 能力目标：具有运用所学规范自身职业形象、提升自身职业素质的能力。</p> <p>3. 素质目标：具备良好的职业素质、行为习惯以及良好的职业礼仪修养。</p>
主要内容	<p>1. 人际沟通技巧与行为规范；</p> <p>2. 护理、助产岗位礼仪与沟通能力的学习与训练；</p> <p>3. 礼仪与沟通涉及到的科学前沿等典型案例的介绍与展示。</p>
教学要求	<p>1. 成立教学组，配齐配好教师，开展教研活动，实施教学。</p> <p>2. 收集整理形成足够的教学资源库，配合教学的开展。</p> <p>3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实训、实习、大赛促进教学活动的开展。</p>

⑧护理伦理学（1040021）

课程目标	<p>1. 知识目标：了解护理伦理学产生发展的概况；熟悉护理伦理学的研究对象、内容和方法；掌握护理伦理学的基本原则、基本规范和基本范畴。</p> <p>2. 能力目标：具有运用护理伦理学的基本理论来指导调整自己行为的能力；具有对护理伦理行为进行正确评价的能力。</p> <p>3. 素质目标：具备良好的心理、道德品质和健康的人格；树立全心全意为人民健康服务及为护理助产事业献身的理念。</p>
主要内容	<p>1. 临床实践中的护理伦理规范与卫生法律法规；</p> <p>2. 护理伦理学的基本知识与应用能力；</p> <p>3. 护理伦理学涉及到的科学前沿等典型案例的介绍与展示。</p>
教学要求	<p>1. 成立教学组，配齐配好教师，开展教研活动，实施教学。</p> <p>2. 收集整理形成足够的教学资源库，配合教学的开展。</p> <p>3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过实训、实习促进教学活动的开展。</p>

⑨病原生物与免疫学（1040002）

课程目标	<p>1. 知识目标：了解临床常见的免疫现象和某些免疫性疾病的发生机制；熟悉常见病原生物的种类和主要生物学性状；掌握常见病原生物的致病性、传播途径和特异性防治原则。</p> <p>2. 能力目标：具有正确采集标本与送检并对常用的血清学检测结果进行分析的能力。</p> <p>3. 素质目标：尊重生命，学会敬畏，严谨细致。</p>
主要内容	<p>1. 实验室安全管理规范；</p> <p>2. 病原微生物与免疫学的基本知识与技能；</p>

	3. 病原微生物与免疫学在实践和教学中的经验和误区。
教学要求	1. 成立教学组，配齐配好教师，开展教研活动，实施教学。 2. 收集整理形成足够的教学资源库，配合教学的开展。 3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实训、实习、大赛和护士证申考等活动，促进教学活动的开展。

⑩社区护理（1040054）

课程目标	1. 知识目标：了解预防医学新知识、新理论、新技术及其发展趋势；掌握环境对健康的影响及其预防措施；熟悉预防医学理论在临床医学实践中的应用；掌握常见地方病、职业病、食物中毒、传染病以及慢性病的防治。 2. 能力目标：具有建立居民健康档案、收集社区健康信息并实行动态管理的能力；具有开展预防、保健、康复、计划生育技术指导、健康教育、医疗咨询等服务的能力。 3. 素质目标：尊重生命，学会敬畏，严谨细致。
主要内容	1. 社区卫生服务法律法规； 2. 社区护理的基本知识与应用能力； 3. 社区护理在实践和教学中的经验和误区。
教学要求	1. 成立教学组，配齐配好教师，开展教研活动，实施教学。 2. 收集整理形成足够的教学资源库，配合教学的开展。 3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实训、实习、大赛和护士证申考等活动，促进教学活动的开展。

⑪急危重症护理（1040032）

课程目标	1. 知识目标：了解常见急、危重症的病因、发病机制及辅助检查症；熟悉常见急、危重症的各项监测技术的目的与临床意义；掌握常见急、危重症的临床表现、救治原则及护理措施。 2. 能力目标：能够对院内外急、危重症病人进行现场评估、检伤分类并实施现场救护和常规护理。 3. 素质目标：具备认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风；具备创新意识和评判性思维。
主要内容	1. 急危重症护理相关法律法规、安全管理工作规范； 2. 急危重症护理相关基础医学知识，急危重症护理基础知识和技能； 3. 急危重症护理在实践和教学中的经验和误区。
教学要求	1. 成立教学组，配齐配好教师，开展教研活动，实施教学。 2. 收集整理形成足够的教学资源库，配合教学的开展。 3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实训、实习、大赛和护士证申考等活动，促进教学活动的开展。

（2）专业核心课

①健康评估（1040033）

课程目标	1. 知识目标：掌握常见症状评估的基本方法，实验室标本采集方法；熟悉基本身体评估技能；了解心电图检查、影像学检查、实验室检查的方法。 2. 能力目标：具备评估临床常见症状和体征的能力。 3. 素质目标：尊重生命，学会敬畏，严谨细致。
主要内容	1. 健康史采集过程中涉及的法律问题； 2. 健康评估的相关知识，以及健康评估作用的认知能力； 3. 健康评估在护理教学和实践中的典型案例及误区。
教学要求	1. 成立教学组，配齐配好教师，开展教研活动，实施教学。 2. 收集整理形成足够的教学资源库，配合教学的开展。 3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实训等活动，促进教学活动的开展。

②基础护理（1040028）

课程目标	1. 知识目标：了解基础护理操作的原理；熟悉生命体征的生理性变化；掌握入院和出院护理工作内容，住院病人的生活护理和治疗护理技能。 2. 能力目标：能规范而熟练地进行各项基础护理操作并评价其效果。 3. 素质目标：尊重生命，平等待人，严谨细致。
主要内容	1. 基础护理涉及的相关法律法规； 2. 国际NPUAP/EPUAP压疮分类系统、无针注射器、智能化预警系统中静脉输液中的运用、智能输血的闭环管理； 3. 基础护理在实践和教学中的经验和误区。
教学要求	1. 成立教学组，配齐配好教师，开展教研活动，实施教学。 2. 收集整理形成足够的教学资源库，配合教学的开展。 3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实训、实习、大赛和护士证招考等活动，促进教学活动的开展。

③助产学（1040107）

教学目标	1. 知识目标：掌握妊娠、分娩及产褥各期女性的身心护理；熟悉异常妊娠、分娩及产褥女性的病因病理；了解遗传咨询和产科常见疾病诊治方法及相关护理技术的最新进展。 2. 能力目标：具有为护理对象进行孕期保健指导、产前检查、顺产接生、产后护理、新生儿护理及健康指导的能力；具有指导母婴保健和优生优育的能力。 3. 素质目标：具备良好的职业道德和伦理观念，自觉尊重孕产妇的人格，保护其隐私；具备认真负责的职业态度，能够给予孕产妇以人文关怀。
主要	1. 助产技术法律法规；

内容	2. 生理产科、病理产科相关知识及产科常用手术及护理配合技能； 3. 助产学相关知识的临床案例与分析。
教学要求	1. 成立教学组，配齐配好教师，开展教研活动，实施教学。 2. 收集整理形成足够的教学资源库，配合教学的开展。 3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实训、实习和护士证申考等活动，促进教学活动的开展。

④儿科护理（1040007）

课程目标	1. 知识目标：掌握儿童健康护理、心理护理、疾病护理、临终护理的常用方法；熟悉儿科护理的特点以及任务和服务范围、各年龄期儿童的保健、儿童各系统疾病的定义、病理生理；了解儿童各系统疾病的辅助检查、发病机制及儿科护理的发展与展望。 2. 能力目标：能为婴儿提供日常生活护理；能为儿童提供儿童保健；能为患儿提供整体护理、能为临终患儿减轻痛苦；能够为儿童及其家属进行健康教育。 3. 素质目标：提升学生发展意识、创新意识以及自我悦纳的素养；树立学生的科学发展观，培养学生见贤思齐、终身学习的专业习惯；增强学生的人文素质、心理素质、团队合作精神。
主要内容	1. 儿科护理工作中涉及的法律问题； 2. 儿童健康护理、生长发育、心理护理、疾病护理、临终护理的相关知识及技能； 3. 儿科相关名人故事、政策文件、社会热点、科学前沿等典型案例的介绍与展示。
教学要求	1. 成立教学组，配齐配好教师，开展教研活动，实施教学。 2. 收集整理形成足够的教学资源库，配合教学的开展。 3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实训、实习、大赛和护士证申考等活动，促进教学活动的开展。

⑤内科护理（1040050）

课程目标	1. 知识目标：了解内科各种疾病的最新研究进展及最新的治疗和护理技术；熟悉内科常用药物的使用注意事项；掌握内科常见病、多发病的护理及健康宣教。 2. 能力目标：具有运用整体护理程序对内科患者进行正确护理的能力；具有对内科患者进行健康宣教的能力。 3. 素质目标：尊重生命，平等待人，严谨细致。
主要内容	1. 内科护理工作中涉及的法律问题； 2. 内科常见疾病护理的相关知识及技能； 3. 内科护理在实践和教学中的经验和误区。

教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立教学组，配齐配好教师，开展教研活动，实施教学。 2. 收集整理形成足够的教学资源库，配合教学的开展。 3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实训、实习、大赛和护士证招考等活动，促进教学活动的开展。
------	--

⑥外科护理（1040062）

课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知识目标：了解外科护理新知识、新技术、新方法的应用；熟悉常见外科疾病辅助检查及治疗要点；掌握常见外科疾病的临床表现及从术前、术中、术后的整体护理，外科补液原则及补液方式。 2. 能力目标：具有运用整体护理程序对外科患者进行正确的术前、术中和术后护理的能力。 3. 素质目标：尊重生命，学会敬畏，严谨细致。
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外科护理工作中涉及的法律问题； 2. 外科病人术前、术中、术后的护理知识和技能； 3. 外科护理在实践和教学中的经验和误区。
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立教学组，配齐配好教师，开展教研活动，实施教学。 2. 收集整理形成足够的教学资源库，配合教学的开展。 3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实训、实习、大赛和护士证招考等活动，促进教学活动的开展。

⑦妇科护理（1040012）

课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知识目标：了解妇科常见病、多发病的发病机制；熟悉妇科常见病、多发病的病因、病理、辅助检查；掌握妇科常见病、多发病的治疗及护理。 2. 能力目标：具有对妇科常见病、多发病进行评估、提出护理诊断并采取相应的护理措施的能力；具有为生命各阶段的妇女提供健康指导的能力。 3. 素质目标：尊重生命，学会敬畏，严谨细致。
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 妇科护理安全管理工作规范； 2. 女性生殖系统相关基础医学知识，妇科护理，避孕妇女的护理等基础知识和技能； 3. 妇科护理中一线医务工作者医者仁心的工匠精神的案例介绍和展示。
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立教学组，配齐配好教师，开展教研活动，实施教学。 2. 收集整理形成足够的教学资源库，配合教学的开展。 3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实训、实习、大赛和护士证招考等活动，促进教学活动的开展。

3. 专项实践

(1) 专业岗位认识实习（1040108）

教学目标	1. 知识目标：了解医院各科的护理流程；了解医院的企业文化。 2. 能力目标：具有运用所学知识正确进行预检分诊的能力。 3. 素质目标：爱岗敬业，吃苦耐劳，具有良好的职业道德。
主要内容	学生利用课余时间前往医院参观专科科室；对医院环境及科室有整体认识；学习专科知识和专科操作技能。
教学要求	临床学习，学生与医院的指导教师合作完成医院见习。

(2) 毕业综合能力测试（1041111）

教学目标	将所学的知识、能力、素质纳入专业综合能力测试。
主要内容	将临床助产、临床护理、现场急救等方面的知识在综合能力测试中进行运用，体现能力和素质。
测试要求	成立专业综合能力测试领导小组，制定专业综合能力测试工作实施意见，由有经验的教师担任专业能力测试指导教师，指导学生开展综合能力测试。

(3) 岗位实习（1041112）

教学目标	在岗位实习中将所学专业知知识进行整合运用，做到理论和实践相结合，培养技术技能。
主要内容	根据教学安排，深入校企合作单位进行技术技能培养以及专业知识巩固。
教学要求	1. 将知识和专业实践相结合，提高技术技能。 2. 按照学校实习管理办法对学生进行实习管理，并由学院派出指导教师和辅导员对学生实习进行指导和管理。 3. 由实习单位负责对学生实习工作、学习进行管理、教育、指导和对学生实习开展评价和鉴定，并将学生实习成绩作为学生毕业成绩的重要组成部分。

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程安排表

课程属性	课程性质	序号	课程代码	课程/活动名称	考核类型	课程类型	学分	总学时	理论	实践	开课学期	备注
		1	1200002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考查	B	2	36	32	4	4	
		2	1200003	思想道德与法治	考查	B	3	54	46	8	1,2	
		3	1200007	形势与政策	考查	A	1	32	32	0	1,2,3,4	
		4	1210014	大学语文	考试	A	4	72	72	0	1,2	
		5	1210016	大学英语	考试	A	4	72	72	0	1,2	
		6	1210005	体育与健康	考查	B	6	54	8	46	1,2	
		7	1210013	计算机基础	考试	B	4	72	8	64	1	
		8	1130013	美育教育	考查	B	2	36	18	18	3	
		9	1130001	军事训练与国防教育	考查	B	4	148	36	112	1,2,3,4	
		10	1130009	诚信教育	考查	A	1	18	18	0	1,2,3,4,5,6	
		11	1130015	大学生心理健康教育	考查	B	2	36	24	12	1	
		12	1130010	劳动教育	考查	C	1	18	2	16	1,2,3,4	
		13	1130008	安全教育	考查	B	1	18	12	6	1,2,3,4,5,6	
		14	1130003	大学生创新创业基础	考查	B	2	36	24	12	2	
		15	1130012	职业生涯规划	考查	B	1	18	12	6	1,2,3,4	
		16	1130016	就业创业指导	考查	B	1	18	10	8	5	
		公共基础必修 小计					39	738	426	312		
	选修课	1	999999	通识教育选修	考查		5	90	90		1,2,3,4,5	
		公共基础选修 小计					5	90	90	0		
		公共基础课 小计					44	828	516	312		

专业基础课	必修课	1	1040098	人体解剖学与组织胚胎学	考试	B	3.5	60	40	20	1		
		2	1040096	生理学	考试	B	3.5	60	40	20	1		
		3	1040075	药理学	考试	B	3	54	38	16	2		
		4	1040001	病理学	考试	B	3	54	38	16	2		
		5	1040023	护理学导论	考试	B	1.5	32	18	14	1		
		6	1040120	遗传与优生	考试	B	1.5	30	20	10	2		
	专业基础必修 小计							16	290	194	96		
	选修课	1	1040300	礼仪与沟通	考查	B	2	36	8	28	1		
		2	1040130	助产伦理与法律法规	考查	B	2	32	24	8	1		
		3	1040002	病原生物与免疫学	考查	B	2	36	22	14	2		
		4	1040032	急危重症护理	考试	B	3.5	66	20	46	3		
5		1040054	社区护理	考查	B	1.5	20	12	8	4			
选修小计							11	190	86	104			
专业课 (核心课)	必修课	1	1040033	健康评估	考试	B	3.5	64	34	30	2		
		2	1040028	基础护理	考试	B	9	170	34	136	2, 3, 4		
		3	1040107	助产学	考试	B	7	126	40	86	3, 4		
		4	1040012	妇科护理	考试	B	3	52	24	28	4		
		5	1040007	儿科护理	考试	B	3.5	68	24	44	3		
		6	1040050	内科护理	考试	B	6	112	44	68	3, 4		
		7	1040062	外科护理	考试	B	6	112	44	68	3, 4		
	专业核心课小计							38	704	244	460		
专业实践	必修课	1	1040108	专业岗位认识实习	考查	C					2		
		2	1041112	岗位实习	考查	C	36	648		648	5, 6		
		3	1041111	毕业综合能力测试	实践考核	C	5				5, 6		
	专业实践必修课 小计							41	648	0	648		
合计							150	2660	1040	1620			

注：校内常规课堂教学按 16—18 学时计 1 学分，集中性实践教学按 1 周计 16 学时 1 学分

(二) 专业学分学时统计

类别	课程性质	学分		总学时(折合)		实践(折合)		备注
		学分	占比	学时	占比	学时	占比	
必修	公共基础课	39	26.00%	738	27.74%	312	19.26%	
	专业基础课	16	10.67%	290	10.90%	96	5.93%	
	专业核心课	38	25.33%	704	26.47%	460	28.40%	
	专项实践	41	27.33%	648	24.36%	648	40.00%	
小计		134	89.33%	2380	89.47%	1516	93.58%	
选修	公共基础课	5	3.33%	90	3.38%	0	0.00%	
	专业拓展课	11	7.33%	190	7.14%	104	6.42%	
小计		16	10.67%	280	10.53%	104	6.42%	
合计		150		2660		1620		
实践学时占比		60.90%		选修学时占比		10.53%		

(三) 课程类型统计

课型	门数	学时数	学时占比	备注
A类	4	194	7.29%	
B类	30	1800	67.67%	
C类	4	666	25.04%	
合计	39	2660		

八、课程考核、免修与成绩替换

课程考核按课程教学标准要求组织实施；课程免修与学分置换按《学籍管理实施细则》、《课程学分置换实施办法》、《X证书学习成果转换办法》有关规定进行。

九、实施保障

（一）队伍保障

学校努力按照“四有好老师”的方向，按 25:1 配备具有高校教师资格和本专业相关领域证书的专任教师队伍；努力打造双师素质教师队伍，达到占比 60%及以上标准，努力形成职称、学历和年龄结构合理的师资队伍；努力培养系统扎实的理论基础和较丰富的实践经验的专业带头人；努力培养课程负责人。

学校坚持从本专业相关的行业企业聘任具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，并具有中级及以上相关专业职称或职业资格等级，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务的兼职教师。

（二）设施保障

学校按照教育部的要求对专业教学配备满足教学需要的教室，努力按照 1:6.6 m² 配备实训场地，按照 1:5000 元以上配备实训设备。

（三）资源保障

严格执行国家和省关于教材选用的有关规定，学校教材管理制度，规范选用教材，优化选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。图书、文献配备能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅，结合专业实际列举有关图书类别。教师在职教云平台规范建课，充分应用国家智慧教育、

智慧职教等平台数字资源（主要包括与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等）开展信息化教学，以种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学，提升教学效果。

（四）政策保障

制定思想政治教育管理、教育管理、招生管理、教学管理、实训管理、实习管理、活动管理、学分制管理、学生管理、宿舍管理、社团管理、大赛管理、课证融合、毕业管理等相关管理规定；保证学校教育教学的正常运行，保证学生入学、学习、生活、科研、大赛、管理、实习、毕业等各项工作的规范开展；保证各二级教学单位、教研室、教师、学生依法执教，依法学习，以及师生在校园生活、工作、学习的合法权益；学校倡导开展教学诊断与改进活动，建立健全专业教学质量监控体系，努力达成人才培养规格；学校开展三期教学检查，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度；建立与企业联动的实习教学环节督导制度，定期开展公开课、示范课等研课磨课教研活动；建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期开展人才培养质量的分析调研。

大力开展思想政治教育和课程思政教学等活动，充分调动学生学习的自主性和积极性，采用多种教学方法和多种教学形式，坚持思想教育和知识教育，坚持以实践为主，培养学生能力，提升学生技能，不断提升学生素质。

十、毕业要求

学生在修业年限内，完成教学计划规定的一二三四课堂课程或活动学习并考核合格，最低修满 153 学分，准予毕业。

十一、附录

1. 学期教学进程安排表（各学期初根据校历进行设计）

2. 根据行业产业变化、新技术新标准新规范应用而确需调整教学计划时，按教学管理相关规定程序提交《人才培养方案变更审批表》。