四川三河职业学院教学督导
工作简报

2023 年上　第二期

教学督导组　　2023 年 5 月 5 日

2023 年 4 月，督导组 10 位教师共计听课 131 节次，每位老师平均听课 13 节次，结合本月教学督导反馈的信息，现从教学情况、学习情况，存在问题三个方面做如下汇报：

一、教学情况

本月教学过程中，教学工作总体正常，绝大部分教师教学态度端正、上课认真，普通话使用情况良好，具体情况如下。

1. 基础教学部：徐孝芳，李良梅上课认真负责，能因材施教，老师时常复习基本知识，很负责任。

2. 建筑工程学院：周燕，杨玲，张文馨，桂君，蒲先训等，教学功底较为扎实，教学方法灵活，问题导向明确，深入浅出，重点难点突出，讲解生动有归纳有总结，注重与学生沟通互动，教学效果好。

3. 卫生健康学院：杨丛芬老师，课程教学过程中问题导向明确，深入浅出，温春燕老师等注重与学生沟通互动，教学效果好。郑杰、王丽、钟守燕和姚双雪几位老师讲解清晰、表达清楚，普通话比较标准，上课认真，都能与学生进行课

堂互动，了解学生上课情况，讲解内容结合实际，并有与课堂相适应的案例教学。郑杰老师课前准备充分，授课符合课程要求，能够做到重点突出难点突破，讲解清楚生动，注重与学生沟通互动，专业知识较扎实，临床经验丰富，授课中能够理论结合实际，用临床实际案例来进行讲解，并能实时融入思政元素，教学效果好。李兴平老师听课较多。

4.经济管理学院：彭夕芩老师课程内容备课充分，课堂纪律把控严格，教学设计合理，重难点突出。

5.现代农业技术学院：张弥老师，认真备课、对PPT制作精益求精，一堂临床用药计算课，把岗位需求与教学目标很好地结合，让学生算中学，学中算，体现了专业核心能力和职业核心能力双核共融，方法得当，重点突出，培养了学生严谨认真的科学态度，讲解生动有归纳有总结，注重与学生沟通互动，教学效果较好。

6.学前教育学院：行政兼课教师先霞教学过程中语言具有亲和力，做到以学生为中心，注重学生专业核心能力与职业核心能力共融。

二、学习情况

1.学前教育学院：学前22级11班课堂学习氛围较好，学生人人参与互动，小组合作效率高。

2.现代农业技术学院：听课班级总体比较好，其中动医22级01班、04班上课认真，课堂纪律好，积极与老师进行

互动。

3.建筑工程学院：22 级建工 5 班、22 级建工 3 班、22 级建工 6 班 22 级造价 1 班、22 级造价 2 班、22 级建工 4 班上课认真，课堂纪律好，积极与老师进行互动。

4.经济管理学院：21 级行政管理 1 班，到位整齐，和教师互动配合良好，积极反馈课堂知识吸收情况，课后主动整理实训室卫生。

5.卫生健康学院：22 级护理 29 班、22 助产 4 班 21 药管 2 班（夏廷镜）、22 护理 1.2 班、22 护理 32.34 班、21 护理 13 班课堂纪律好，积极与老师进行互动。

三、存在问题

1.部分老师课堂上不管学生乱坐、玩手机、讲小话、睡觉，很难看见老师听课。

2.新进的老师，不同程度的存在以下问题：

(1) 课堂组织教学欠缺，上课没有起立、师生问好的环节，有的老师让前面的座位空着，学生坐在后面且不专心；

(2) 教学方法单一；

(3) 课堂缺乏活跃度，学生参与互动少；

(4) 案例教学不得当，一是所选案例不是本土化、特色化的典型案例，二是案例就事论事，缺乏案例的启示和深度分析。

3.工程技术学院汽车专业、现代农业技术专业部份常用

仪器设备数量偏少，实训工位不够，老师只能将学生分批实训，存在分批实训学生等待时间过长，老师对等待实训学生的安排存在不合理的现象。

4.存在教师备课不充分，对教材内容不太熟悉，教学方法单一，与学生互动少，讲课重难点不突出，理论与实际有些脱节的现象。

5.个别老师实训课程示范性不够，课堂教学声音小、语速较快、PPT 准备和设计不够合理。

6.基础课所用的英语教材不太适合部分专业学生使用。

撰稿：余松霖

审核：李红刚　薛尚兵