



四川三河职业学院

药品经营与管理专业

人才培养方案

二〇二一年六月

目录

一、专业名称及代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标与培养规格	3
(一)培养目标	3
(二)培养规格	4
六、课程设置及要求	4
(一)公共基础课程	6
(二)专业(技能)课程	6
七、教学进程总体安排	21
八、实施保障	24
(一)师资队伍	24
(二)教学设施	24
(三)学习评价	26
(四)质量管理	26
九、毕业要求	26
十、附录	26
(一)学期周数分配表(单位:周)	26
(二)教学进程表	27
(三)课程学分学时统计	27

2021级药品经营与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：药品经营与管理

专业代码：490208

二、入学要求

招生对象：普通高中毕业生，职高、中专毕业生，以及同等学力人员

三、修业年限

学制：全日制三年。

四、职业面向

行业：医药行业

主要就业单位类型：医药卫生机构、药品批发与零售企业、医药器械企业等

主要就业部门：药品调配、药品销售、器械销售、药品管理、药品仓储等

可从事的工作岗位如下：

序号	岗位名称	岗位类别		岗位能力分析
		初始岗位	发展岗位	
1	药品购销	药企销售员	药品销售经理	能独立完成药品销售、推荐
2	用药指导	药店人员	药店店长	能根据消费者病情合理选用药
3	健康咨询	健康咨询员	营养师	能对消费者的健康状况进行初步诊断，给予指导建议
4	药品养护	库房管理员	库房主管	能合理储存药物，防止药物受潮等
5	药品仓储	仓库储存员	仓库主管	能独立完成药品的出、入库流程
6	药物生产	药物生产员	质检主管	能够进行药物生产及质量检查

五、培养目标与培养规格

(一)培养目标

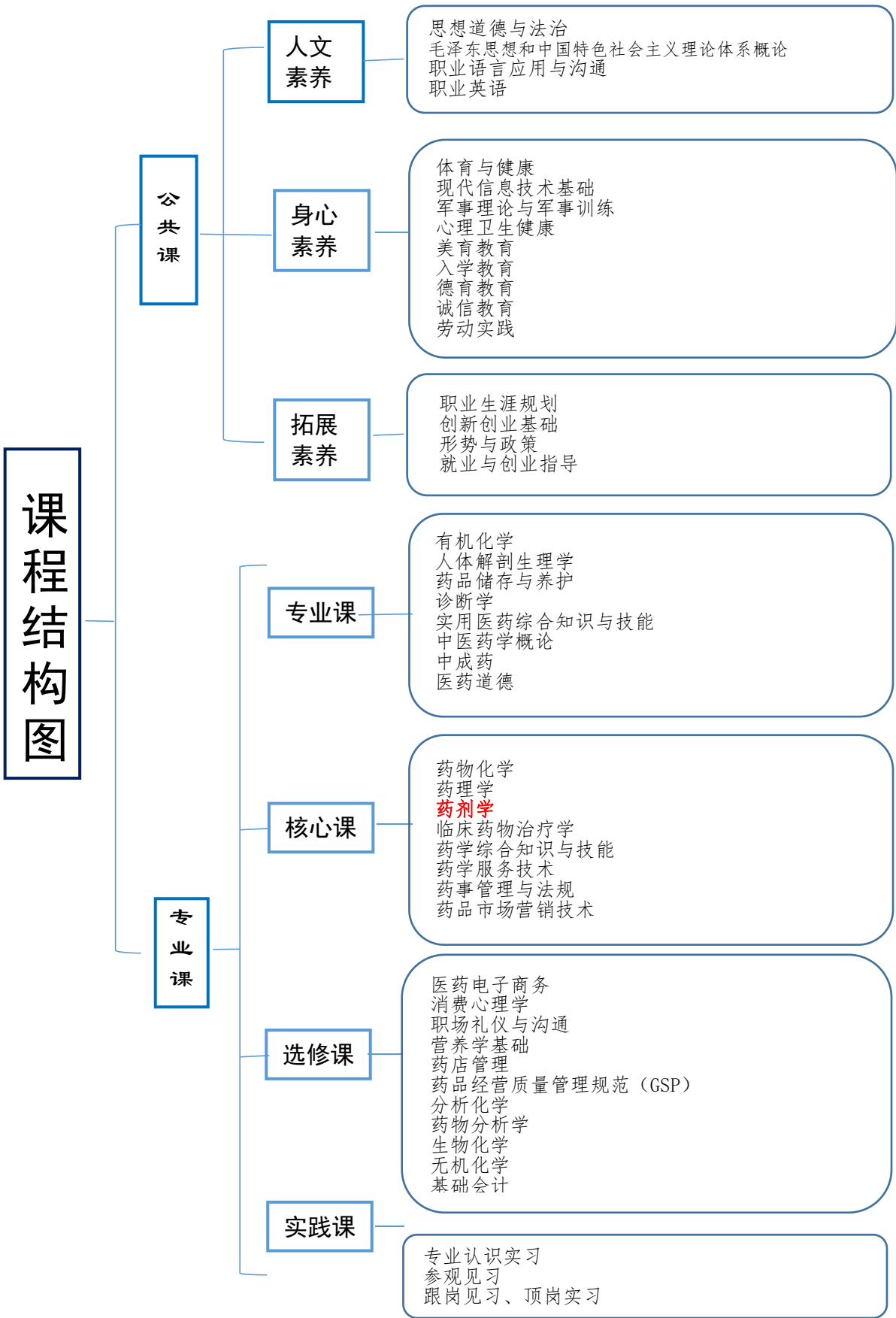
围绕医药大健康产业，培养德智体美劳全面发展，德技兼修，适应医药大健康产业发展的需要，掌握药品生产、购销、药品物流储运、常见疾病用药指导等技术技能和知识，面向药品服务领域的高素质人才。为服务区域经济发展，适应产业结构调整，培养下得去、留得住、发展好的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

序号	类别	序号	具体目标描述
1	知识目标	1	掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
		2	熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。
		3	掌握专业所需的计算机信息技术及相关的法律法规知识。
		4	掌握专业所需的医学、中医学基础知识。
		5	掌握专业所需的药学、中药学基础知识。
		6	掌握临床诊断、疗效判断和药物治疗基础知识。
		7	掌握医药市场营销、学术推广、药店管理、药学服务的基本知识。
		8	掌握药品经营质量管理、药品储存养护的基础知识。
2	能力目标	1	具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
		2	具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
		4	具有OTC用药咨询与推荐、处方药用药咨询与指导能力。
		5	具有对疾病诊断，疗效判断及合理用药指导能力。
		8	具有本专业需要的信息技术应用能力。
		9	具有药物制备、储存养护、质量检查、质量保障的能力。
3	素质目标	1	拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
		2	崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
		3	具有岗位精神和责任意识，明确生命至上的理念。
		8	具有良好的生理、心理状态和社会适应能力；正确运用心理学知识于日常工作中；具备一定的自我心理调整能力和应对挫折、失败的承受能力。

六、课程设置及要求

按药品经营与管理工作岗位职业能力与素质要求，构建以岗位工作任务为引领，以岗位职业能力为核心，以“职业素质养成和专业能力培养”为主线，突出专业能力和职业技能培养。



(一) 公共基础课程

序号	公共课程名称	主要教学内容
1	思想道德与法治	1. 人生适应板块：如何适应大学生活、中国特色社会主义新时代的科学内涵、做担当民族复兴大任的时代新人。 2. 思想教育板块：确立高尚的人生追求和科学应对人生的各种挑战并创造有价值的人生、坚定理想信念、确立马克思主义的科学信仰、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观。 3. 道德教育板块：坚持马克思主义的道德理论、传承中华传统美德、发扬中国革命道德、加强社会主义道德建设、自觉遵循公民道德准则和自觉投身崇德向善的道德实践。 4. 法治教育板块：建设中国特色社会主义法治体系的意义和内容、坚持全面依法治国，培养社会主义法治思维、依法履行权利和履行义务。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想（毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果）、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想（习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、全面推进国防和军队现代化、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导）。
3	体育与健康	坐姿体能：力量素质练习、柔韧性素质练习；站姿体能：腰腹肌力量耐力锻炼方法、下肢力量耐力锻炼方法、坐姿类职业性疾病病症运动疗法；站姿类职业性疾病的预防与疗法、田径项目为主的综合运动会组织方法，大、小球类比赛的组织方法，拔河、跳绳类比赛的组织方法，比赛的组织步骤、竞赛规程的制定。
4	职业语言应用与沟通	学会交流、学会演讲、应用文写作、公文写作、专业文书写作、职场文学修养、职场仪表礼仪、职场办公礼仪、职场交往礼仪、职场公共礼仪、职业道德。
5	职业英语	课程分为三大模块，模块一：入门热身篇，涉及英语语音及英语学习方法，模块二：基础认知篇，涉及“问候与介绍”、“购物”、“爱好”、“节日”、“健康”、“情感”“教育”“问路”8个话题，三个板块-- Listening & Speaking, Reading & Grammar 和 Writing & Communication, 模块三：专业拓展篇，主要是九大类专业基础词汇。
6	现代信息技术基础	计算机系统的基本概念和基础知识、操作系统的基本功能、计算机网络及因特网（Internet）的基本概念和基础知识。Windows 10的使用方法和属性设置方法、文字录入方法、Word进行图文编排的方法、Excel进行数据处理的方法，PowerPoint进行创建和编辑演示文稿的方法、Internet搜索网络资源和享用网络资源的方法。Windows操作系统设置系统属性及文件管理。在WORD中录入文字、设计表格、处理图文混排等操作。在Excel中进行数据分析和处理，图表设置等操作。完成数据的各种操作。通过PowerPoint设计演示文稿并展示各种不同内容。使用互联网进行信息检索和收发电子邮件、下载和上传数据等常规操作。计算机系统日常维护。

(二) 专业课

1. 有机化学

课程名称		有机化学			课程代码		YGBJB101	
开课学期	1	总学时	54	讲授学时	36	实训学时	18	
课程目标	<p>(一) 知识目标：</p> <p>1. 掌握一般有机化合物的命名、各类化合物的制备及主要的物理和化学性质；掌握一般有机化合物分子结构与性能的关系；有机活泼中间体碳正离子、碳负离子、自由基的生成和反应；基本掌握自由基取代、亲电加成、亲核加成、消除和芳香族亲电取代、亲核取代的反应机理。</p> <p>2. 熟悉主要有机试剂及其具体应用；各类有机物的定性鉴定、分离方法。</p> <p>3. 了解某些定量测定方法。</p> <p>(二) 能力目标</p>							

	<p>1. 运用结构理论、热力学、动力学来解释一般有机化合物的稳定性和有机反应的可行性。</p> <p>2. 运用诱导效应、共轭效应解释碳正离子、碳负离子、游离基等活性中间体的稳定性。</p> <p>3. 运用立体化学的基本知识和基本理论解释部分有机反应的机理。</p> <p>(三) 素质目标</p> <p>1. 具有基本的查阅国内外文献的能力；并具备基本的阅读英文文献的专业英语水平。</p> <p>2. 具有良好的有机化学逻辑思维能力，从有机化学角度分析解决相关问题。</p> <p>3. 具备基本的从事有机化学科学研究的专业素质和技能。</p>
课程主要内容	<p>分为十六个模块</p> <p>模块一：绪论</p> <p>模块二：烷烃和环烷烃</p> <p>模块三：立体化学</p> <p>模块四：烯烃</p> <p>模块五：炔烃二烯烃</p> <p>模块六：有机化合物的结构解析</p> <p>模块七：芳烃及非苯芳烃</p> <p>模块八：卤代烃</p> <p>模块九：醇、酚和醚</p> <p>模块十：醛和酮</p> <p>模块十一：羧酸及其衍生物</p> <p>模块十二：含氮化合物</p> <p>模块十三：糖类</p> <p>模块十四：氨基酸、多肽与蛋白质</p> <p>模块十五：核酸</p> <p>模块十六：有机合成</p>
教学要求	<p>1. 教学方法 讲授法、讨论法、信息化、练习法、任务驱动法等多种教学方法</p> <p>2. 教学设施设备条件 (1) 多媒体教室 (2) 完善的实训器材 (3) 足够的实训耗材</p> <p>3. 资料要求 (1) 教材选用 教材选用《有机化学》，是国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材，高等卫生职业教育应用技能型规划教材 (2) 网络资源 爱课堂教学视频、中国大学MOOC、百度教学视频、职教云资源库</p>
考核评价方式	理论考试+实践操作

2. 人体解剖生理学

课程名称		人体解剖生理学			课程代码		YGBJB103	
开课学期	1	总学时	54	讲授学时	36	实训学时	18	
课程目标	<p>(一) 知识目标：</p> <p>1. 掌握正常人体常用解剖术语及主要解剖结构；生命的基本特征、机体与环境及人体功能的调节的基本知识；血液的组成，血浆、血细胞的功能，血液凝固、血型及原则的基本知识；心血管系统的基本组成；掌握呼吸系统的基本组成结构、功能的基本原理；消化系统的基本结构及功能；尿生成的基本过程及影响因素的知识；内分泌的组成及主要内分泌腺的功能。</p> <p>2. 熟悉心脏生理、血管生理及心血管活动调节的基本知识；消化与吸收的基本原理；熟悉细胞的物质跨膜运动、受体的功能、生物电现象及肌细胞的基本功能的基本知识；运动系统的基本组成及结构；泌尿系统的基本结构。</p> <p>3. 了解呼吸运动的调节；消化器官活动的调节；人体能量代谢，掌握维持体温相对稳定的相关知识；感觉器官的基本结构及功能、神经系统的基本结构及功能的知识；生殖系统的基本功能。</p>							

	<p>(二) 能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正确使用生理实验简单实验工具的能力。 2. 能通过掌握多数生命活动过程及规律理解常见疾病的产生及转归的能力。 3. 能进行基本医护、护患沟通的能力。 <p>(三) 素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有认真负责的工作态度、科学严谨思维方式和独立思维意识。 2. 具有自主学习意识, 独立思维的能力。 3. 具有团队协作精神, 正确的评价能力。 4. 具有诚实守信的意识和职业道德观。 5. 具有创新意识, 逆向思维意识。
课程主要内容	<p>分为十个模块</p> <p>模块一: 绪论部分包括解剖绪论、生理绪论。</p> <p>模块二: 细胞的基本功能, 包括细胞的跨膜物质转运功能、细胞的信号传导功能、细胞的生物电现象肌细胞的收缩功能。</p> <p>模块三: 运动系统的结构与功能。</p> <p>模块四: 血液, 包括血液的组成及理化特性、血细胞、血液凝固与纤维蛋白溶解过程、血型与输血。</p> <p>模块五: 血液循环, 包括心血管系统的结构及其功能。</p> <p>模块六: 呼吸系统结构及其功能。</p> <p>模块七: 消化系统结构及其功能。</p> <p>模块八: 泌尿系统结构及其功能。</p> <p>模块九: 神经系统结构及其功能。</p> <p>模块十: 内分泌系统结构及其功能。</p>
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法 讲授法、讨论法、信息化、练习法、任务驱动法、考核法等多种教学方法 2. 教学设施设备条件 <ol style="list-style-type: none"> (1) 多媒体教室 (2) 人体结构实训室四间 (3) 人体功能实训室 (4) 足够的实训耗材 3. 资料要求 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教材选用 教材选用人民卫生出版社出版由刘斌主编的《人体解剖生理学》, 是国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材, 高等卫生职业教育应用技能型规划教材; 实训指导书自编。 (2) 网络资源 爱课堂教学视频、中国大学MOOC、百度教学视频、职教云资源库
考核评价方式	理论考试+实践操作

3. 药品储存与养护

课程名称		药品储存与养护			课程代码		YGBJB204	
开课学期	2	总学时	54	讲授学时	36	实训学时	18	
课程目标	<p>(一) 知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握药品的仓储管理、药品养护基础知识、仓库的温湿度管理。 2. 熟悉药品的储存与养护、特殊管理药品的储存。 3. 了解仓库害虫的防治、药品的霉变与防治。 <p>(二) 能力目标:</p> <p>能够进行常规的操作技能; 懂得药品储存与养护的基本操作; 熟悉药品储存与养护基本步骤。</p> <p>(三) 素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有严谨缜密、实事求是的科学态度。 2. 具有刻苦钻研、勤奋向上的学习精神。 3. 具有踏实肯干、团结协作的工作作风。 4. 具有治病救人、全心全意为人民服务的高尚医德。 							
课程主要内容	<p>分为九个模块</p> <p>模块一: 绪论</p>							

	模块二：药品的仓储管理 模块三：药品养护基础知识 模块四：仓库的温湿度管理 模块五：仓库害虫的防治 模块六：药品的霉变与防治 模块七：药品的储存与养护 模块八：中药的储存与养护 模块九：特殊管理药品的储存养护
教学要求	1. 教学方法 讲授法、讨论法、信息化、练习法、任务驱动法、考核法等多种教学方法 2. 教学设施设备条件 (1) 多媒体教室 (2) 完善的实训器材 (3) 足够的实训耗材 3. 资料要求 (1) 教材选用：《药品储存与养护》 (2) 网络资源 爱课堂教学视频、中国大学MOOC、百度教学视频、职教云资源库
考核评价方式	理论考试+实践操作

4. 诊断学

课程名称		诊断学			课程代码		YGBJB207	
开课学期	2	总学时	54	讲授学时	36	实训学时	18	
课程目标	<p>(一) 知识目标：</p> <p>1. 掌握各种常见症状的概念、病因与临床表现；问诊的主要内容；体格检查的正确方法、重要体征及其临床意义；实验室检查常见检查项目的参考值；X线检查的临床应用、超声检查的临床应用；掌握、熟悉各系统重要器官X线正常表现和常见疾病X线表现、重要器官正常声像图和常见疾病异常声像图；掌握心电图描记的操作方法和心电图的测量方法、心电图的常用导联、心电图检查的临床应用；病历书写的内容与格式、诊断的内容与格式。</p> <p>2. 熟悉各种常见症状的发生机制；熟悉问诊的方法与技巧；体格检查内容的正常状态、其他体征及其临床意义；常见检查项目异常改变的临床意义；正常心电图；常用诊断新技术的临床应用；诊断的基本原则和方法、病历书写的基本要求。</p> <p>3. 了解各种常见症状的伴随症状和诊断提示；问诊的概念和系统问诊要点；常见检查项目标本采集的方法；X线检查的基本原理和超声检查的基本原理；心电图产生的原理、常见异常心电图、其他常用心电学检查；常用诊断新技术的基本知识；诊断的步骤和病历的重要意义。</p> <p>(二) 能力目标：</p> <p>1. 能够通过症状的临床表现、伴随症状、诊断提示的分析，做出病因的初步诊断。</p> <p>2. 能够独立对病人进行系统性及针对性问诊。</p> <p>3. 能够正确运用体格检查的基本操作方法对病人进行全身性及针对性的体格检查。</p> <p>4. 能够恰当选择使用实验室、x线、心电图、B型超声等辅助检查项目，初步判断其检查结果的临床意义，提示病人检查前应做的准备和注意事项。</p> <p>5. 能够对临床资料进行综合分析，作出初步诊断，并能够书写规范的病历。</p> <p>6. 能够接受新理论、新知识和新技能并使之成为实际工作服务的能力。</p> <p>(三) 素质目标：</p> <p>1. 具有严谨缜密、实事求是的科学态度。</p> <p>2. 具有刻苦钻研、勤奋向上的学习精神。</p> <p>3. 具有踏实肯干、团结协作的工作作风。</p> <p>4. 具有治病救人、全心全意为人民服务的高尚医德。</p>							
课程主要内容	分为七个模块 模块一：绪论							

	模块二：第一篇 问诊 模块三：第二篇 体格检查 模块四：第三篇 病历书写 模块五：第四篇 实验诊断 模块六：第五篇 辅助检查 模块七：第六篇 诊断疾病的步骤和临床思维方法
教学要求	1. 教学方法 讲授法、讨论法、信息化、练习法、任务驱动法等多种教学方法 2. 教学设施设备条件 (1) 多媒体教室 (2) 完善的实训器材 (3) 足够的实训耗材 3. 资料要求 (1) 教材选用：教材选用高等教育出版社出版《诊断学》 (2) 网络资源 爱课堂教学视频、中国大学MOOC、百度教学视频、职教云资源库
考核评价方式	理论考试+实践操作

5. 中成药

课程名称		中成药			课程代码		YGBJB508	
开课学期	5	总学时	46	讲授学时	36	实训学时	10	
课程目标	<p>(一) 知识目标：</p> <p>1. 掌握方剂与中成药的概念及其基本理论、基础知识和一定数量的成方；113首一类方剂与中成药的分类、组成、功效主治、临床应用及中成药的剂型选择、用法用量，能对方剂与中成药进行基本的处方分析。</p> <p>2. 熟悉本学科的发展概况；74首二类方剂与中成药的分类、功效主治、组方分析、临床应用及部分中成药的用法用量、剂型选择。</p> <p>3. 了解43首三类方剂与中成药的方名、功效主治、剂型。</p> <p>(二) 能力目标：</p> <p>1. 能够运用方剂与中成药的基本理论知识及基本技能，具有从事中成药和中药制剂的生产的能力。</p> <p>2. 能够对常见方剂与中成药进行简单的处方分析能力。</p> <p>3. 能够通过教材中增设的指导自学内容，培养学生继续学习的和持续发展能力，使之毕业后，通过自学及时获取自我所需的知识能力，以适应今后岗位的需要。</p> <p>(三) 素质目标：</p> <p>1. 具有学习中药制剂专业的热情，明确职业定位。</p> <p>2. 具有科学的学习观，培养提高自学能力。</p> <p>3. 具有实事求是的科学态度和创新意识，良好的心理素质和职业道德。</p>							
课程主要内容	分为九个模块 模块一：中成药学基础知识 模块二：中成药常用剂型及其与药效的关系 模块三：解表中成药 模块四：泻下中成药 模块五：和解中成药 模块六：清热中成药 模块七：祛暑中成药 模块八：温里中成药 模块九：补益中成药							
教学要求	1. 教学方法 讲授法、讨论法、信息化、练习法、任务驱动法等多种教学方法。 2. 教学设施设备条件 (1) 多媒体教室 (2) 完善的实训器材 (3) 足够的实训耗材 3. 资料要求 (1) 教材选用 教材选用高等教育出版社出版由秦红兵主编的《中成药》，是国家卫生							

	和计划生育委员会“十三五”规划教材，高等卫生职业教育应用技能型规划教材。 (2) 网络资源 爱课堂教学视频、中国大学MOOC、百度教学视频、职教云资源库。
考核评价方式	理论考试+实践操作

6. 中医学概论

课程名称		中医学概论			课程代码		YGBJB409	
开课学期	4	总学时	70	讲授学时	40	实训学时	32	
课程目标	<p>(一) 知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握常用中药、中成药的功效与应用; 常用中药饮片的性状鉴别。 2. 熟悉中医学的基本理论与思维方法, 方剂学的基本知识。 3. 了解中医的四诊、辨证与防治原则。 <p>(二) 能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够熟练识别常用中药饮片, 通过分析常用中成药处方, 培养学生药品经营和管理能力。 2. 能够进行中药和中成药审方、计价、调配、复核、发药的操作技能及注意事项。 <p>(三) 素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有药品质量观念和药品安全意识。 2. 具有理论联系实际, 实事求是的工作作风和科学严谨的工作态度。 3. 具有良好职业道德, 科学工作态度严谨细致的专业学风。 							
课程主要内容	<p>分为十一个模块</p> <p>模块一: 绪论</p> <p>模块二: 藏象</p> <p>模块三: 气血津液</p> <p>模块四: 病因病机</p> <p>模块五: 四诊</p> <p>模块六: 辨证</p> <p>模块七: 防治原则</p> <p>模块八: 中药基础知识</p> <p>模块九: 常用中药及应用</p> <p>模块十: 方剂学基础知识</p> <p>模块十一: 常用中成药及应用</p>							
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法 讲授法、讨论法、信息化、练习法、任务驱动法等多种教学方法。 2. 教学设施设备条件 <ol style="list-style-type: none"> (1) 多媒体教室 (2) 完善的实训器材 (3) 足够的实训耗材 3. 资料要求 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教材选用 教材选用中国医药科技出版社出版由张虹、李本俊主编的《中医学概论》, 是全国高职高专药学类专业规划教材。 (2) 网络资源 爱课堂教学视频、中国大学MOOC、百度教学视频、职教云资源库。 							
考核评价方式	理论考试+实践操作							

7. 医药道德

课程名称		医药道德			课程代码		YGBJB510	
开课学期	5	总学时	36	讲授学时	26	实训学时	10	
课程目标	<p>(一) 知识目标:</p> <p>了解职业、职业资格证书制度; 能正确认识所学专业以及专业与职业的关系。</p> <p>(二) 能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范。 							

	<p>2. 能够陶冶道德情操，增强职业道德意识；养成职业道德行为习惯。</p> <p>3. 能够掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识；树立法制观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。</p> <p>(三) 素质目标：</p> <p>1. 具有对所学专业的学习热情，培育职业意识。</p> <p>2. 具有经济社会发展对职业素质。</p> <p>3. 具有自身的职业素质。</p>
课程主要内容	<p>分为十三个模块</p> <p>模块一：导论</p> <p>模块二：医学伦理学的形成与发展</p> <p>模块三：医学伦理学的基本理论</p> <p>模块四：医学伦理学的原则、规范和范畴</p> <p>模块五：医学活动中的人际关系道德</p> <p>模块六：临床诊疗的医学道德</p> <p>模块七：生育道德</p> <p>模块八：性道德与性医学道德</p> <p>模块九：预防医学道德与康复医学道德</p> <p>模块十：医学科研道德</p> <p>模块十一：死亡道德与临终关怀</p> <p>模块十二：医学道德的修养与评价</p> <p>模块十三：中西医学伦理学比较</p>
教学要求	<p>1. 教学方法 讲授法、讨论法、信息化、练习法、任务驱动法等多种教学方法。</p> <p>2. 教学设施设备条件 (1) 多媒体教室 (2) 完善的实训器材 (3) 足够的实训耗材</p> <p>3. 资料要求 (1) 教材选用：教材选用高等教育出版社出版《医药道德》。 (2) 网络资源 爱课堂教学视频、中国大学MOOC、百度教学视频、职教云资源库。</p>
考核评价方式	理论考试+实践操作

8. 实用医药综合知识与技能

课程名称		实用医药综合知识与技能			课程代码	YGBJB211/YGBJB312	
开课学期	2、3	总学时	126	讲授学时	94	实训学时	32
课程目标	<p>(一) 知识目标：</p> <p>1. 掌握查阅文献资料的方法；药物开发的总体过程。</p> <p>2. 熟悉药物合成的方法；药物分析中原料分析和制剂分析的步骤；药剂实验中片剂和针剂的制备流程；药理学实验中活性的测试方法。</p> <p>3. 了解相关药物的开发流程以及相应的衍生药物的开发情况。</p> <p>(二) 能力目标：</p> <p>1. 能够掌握常规实验中的操作技能，</p> <p>2. 能够进行药物从合成到活性测试所需的基本操作，</p> <p>3. 能够说出药物合成、药物分析、药物制剂和药理评价的基本步骤。</p> <p>(三) 素质目标：</p> <p>1. 具有理论联系实际的作风，实事求是、严格认真的科学态度与良好的工作习惯。</p> <p>2. 具有综合运用知识的能力，动手能力以及团队合作能力，提高他们对药物开发过程的认识。</p>						
课程主要内容	<p>分为九个模块</p> <p>模块一：药学服务的内涵和服务规范。</p> <p>模块二：处方审核与调配的有关知识。</p> <p>模块三：临床常见病症的治疗和常用医学检查指标。</p> <p>模块四：药学监护和特殊人群的药物治疗，临床常见中毒物质与解救。</p> <p>模块五：药品保管的有关规定和技术要求。</p> <p>模块六：治疗药物监测及个体化给药。</p> <p>模块七：药物警戒和药品的临床评价方法与应用。</p>						

	<p>模块八：药物信息服务的有关知识。</p> <p>模块九：医疗器械和保健食品的基本知识。</p>
教学要求	<p>1. 教学方法 讲授法、讨论法、信息化、练习法、任务驱动法等多种教学方法</p> <p>2. 教学设施设备条件 (1) 多媒体教室 (2) 完善的实训器材 (3) 足够的实训耗材</p> <p>3. 资料要求 网络资源：爱课堂教学视频、中国大学MOOC、百度教学视频、职教云资源库</p>
考核评价方式	理论考试+实践操作

9. 药理学

课程名称		药理学			课程代码		YGBZB301	
开课学期	3	总学时	72	讲授学时	70	实训学时	2	
课程目标	<p>(一) 知识目标：</p> <p>1. 掌握药理学的基本理论、基本概念；各类代表药物的药理作用、用途、不良反应和用药注意事项；临床常见病多发病的适宜用药。</p> <p>2. 熟悉影响药物作用的各种因素；药物的分类，常用药物的作用特点。</p> <p>3. 了解药理学研究方法和研究进展。</p> <p>(二) 能力目标：</p> <p>1. 能为家人、社区人员及病人提供合理的用药咨询。</p> <p>2. 能为常见疾病病人服药前作出评估并提供用药中药品经营与管理 and 用药后监护。</p> <p>3. 能够指导临床患者合理用药。</p> <p>4. 能对常见病病人用药期间的病情变化与药物作用进行观察和初步分析的能力，对选用药物的合理性进行初步评价的能力。</p> <p>5. 能够自学并能运用药理知识独立思考、分析和解决实际问题的能力。</p> <p>(三) 素质目标：</p> <p>1. 具有认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风，以及高度的救死扶伤的职业意识。</p> <p>2. 具有自主学习意识和团队、协作精神。</p> <p>3. 具有“合理用药，安全用药”的观念，具有医学岗位应有的职业道德和良好的职业操守。</p> <p>4. 具有牢固的专业思想、正确的学习目标、自主学习和不断探索新的医药知识的学习态度。</p> <p>5. 具有高尚、灵活、开放的人文精神；表现出关心、爱护、尊重服务对象和认真、严谨、热情、勤快的工作作风。</p>							
课程主要内容	<p>分为八个模块</p> <p>模块一：绪论包括药理学总论、药物代谢动力学、药物效应动力学影响药物的因素。</p> <p>模块二：传出神经系统药物包括传出神经系统药理概论；胆碱受体激动药和胆碱酯酶抑制药；胆碱受体阻断药；肾上腺素受体激动药；肾上腺素受体阻断药。</p> <p>模块三：中枢神经系统用药包括镇静催眠药；抗癫痫药和抗惊厥药；抗帕金森病药；抗精神失常药；镇痛药；解热镇痛抗炎药。</p> <p>模块四：心血管系统药物包括利尿药和脱水药；抗高血压药；抗充血性心力衰竭药。</p> <p>模块五：作用于内脏系统药物包括作用于呼吸系统药物；作用于消化系统药物。</p> <p>模块六：作用于内分泌系统药物包括肾上腺皮质激素类药；甲状腺激素和抗甲状腺药；胰岛素和口服降血糖药。</p> <p>模块七：抗病原微生物类药包括抗菌药物概论；抗生素；人工合成抗菌药。</p> <p>模块八：作用于血液和造血系统药物；抗结核病药；抗恶性肿瘤药。</p>							
教学要求	<p>1. 教学方法 讲授法、讨论法、信息化、练习法、任务驱动法等多种教学方法。</p>							

	<p>2. 教学设施设备条件</p> <p>(1) 多媒体教室</p> <p>(2) 完善的实训器材</p> <p>(3) 足够的实训耗材</p> <p>3. 资料要求</p> <p>(1) 教材选用</p> <p>教材选用高等教育出版社出版由秦红兵主编的《药理学》，是国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材，高等卫生职业教育应用技能型规划教材。</p> <p>(2) 网络资源</p> <p>爱课堂教学视频、中国大学MOOC、百度教学视频、职教云资源库。</p>
考核评价方式	理论考试+实践操作

10. 临床药物治疗学

课程名称	临床药物治疗学			课程代码	YGBZB402		
开课学期	4、5	总学时	96	讲授学时	72	实训学时	24
课程目标	<p>(一) 知识目标：</p> <p>1. 掌握药物治疗的基本过程及其原则、药物不良反应、药物相互作用、疾病对临床用药的影响、特殊人群用药等药物治疗的基本知识；常见病、多发药的常用治疗药物；药物合理选择、合理使用的原则、具体方法和注意事项。</p> <p>2. 熟悉常见病、多发药的常用治疗药物的作用及药物相互作用。</p> <p>3. 了解常见病、多发病的一般治疗原则。</p> <p>(二) 能力目标：</p> <p>1. 能够制定和评价常见疾病症状的药物治疗方案、正确推荐和介绍非处方药、进行用药咨询和用药指导，培养学生运用知识的能力。</p> <p>2. 能够熟练掌握处方调配和处方分析，培养学生的动手能力和分析问题、解决问题的能力。</p> <p>(三) 素质目标：</p> <p>1. 具有理论联系实际的习惯，用发展的眼光看待临床药学，不断获取新的药物治疗知识；</p> <p>2. 具有科学严谨的工作态度、良好的职业道德和行为规范。</p>						
课程主要内容	<p>分为十五个模块</p> <p>模块一：概论</p> <p>模块二：药物治疗的一般原则</p> <p>模块三：药物治疗的基本过程</p> <p>模块四：药物不良反应</p> <p>模块五：药物相互作用</p> <p>模块六：疾病对临床用药的影响</p> <p>模块七：特殊人群的药物治疗</p> <p>模块八：循证医学与药物治疗</p> <p>模块九：心血管系统常见病的药物治疗</p> <p>模块十：呼吸系统常见病的药物治疗</p> <p>模块十一：消化系统常见病的药物治疗</p> <p>模块十二：血液系统常见病的药物治疗</p> <p>模块十三：内分泌代谢系统疾病用药</p> <p>模块十四：泌尿系统疾病药物治疗</p> <p>模块十五：感染性疾病的药物治疗</p>						
教学要求	<p>1. 教学方法</p> <p>讲授法、讨论法、信息化、练习法、任务驱动法、考核法等多种教学方法。</p> <p>2. 教学设施设备条件</p> <p>多媒体教室</p> <p>3. 资料要求</p> <p>中国大学MOOC、爱课堂教学视频、百度教学视频、职教云资源库。</p>						
考核评价方式	理论考试+实践操作						

11. 药事管理与法规

课程名称		药事管理与法规			课程代码		YGBZB404	
开课学期	4、5	总学时	102	讲授学时	66	实训学时	36	
课程目标	<p>(一) 知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握药事管理与法规的基本理论、基本概念; 从事药品研发、生产、经营、管理、使用等工作所必需的药事管理的基本知识和基本技能。 2. 熟悉药学实践中常用的药事法规。 3. 了解药事活动的基本规律。 <p>(二) 能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能自觉执行药事法规, 并能综合运用药事管理的知识与药事法规的规定, 指导药学实践工作, 分析解决实际问题。 2. 能在药事活动中明辨药事活动中的合法与违规, 能依法用药、依法售药。 <p>(三) 素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风, 以及高度的救死扶伤的职业意识。 2. 具有医学岗位应有的职业道德和良好的职业操守。 3. 具有牢固的专业思想、正确的学习目标、良好的学习态度、自主学习和不断探索新的医药知识的学习态度, 具有团队协作精神。 4. 具有高尚、灵活、开放的人文精神, 表现出关心、爱护、尊重服务对象和认真、严谨、热情、勤快的工作作风。 							
课程主要内容	<p>分为七个模块</p> <p>模块一: 绪论包括药事与药事管理的概念及内涵; 法律的本质、特征以及我国社会主义法律渊源的种类; 管理的基本原则、基本手段和基本理论的内容; 药事管理的目的、特点和主要内容; 违法、法律责任、法律制裁、管理的概论</p> <p>新时期我国药事管理的发展概况。</p> <p>模块二: 药事组织管理包括药事组织的概念; 我国药事组织机构; 我国药品监督管理组织体制及职能设置。</p> <p>模块三: 药品与药品监督管理包括药品的定义; 国家药品标准; 药品分类; 药品质量监督检验; 药品的质量。</p> <p>模块四: 药品的法律管理包括《药品管理法》及其实施条例的主要内容; 药品管理法的制定与修订情况; 我国药品管理立法情况。</p> <p>模块五: 药品管理包括特殊药品管理; 特别药品的管理; 中药管理; 处方药与非处方药管理; 药品生产管理; 药品经营管理; 医疗机构药事管理; 药品价格与广告管理; 药学技术人员管理。</p> <p>模块六: 医药知识产权保护包括医药知识产权的种类、特征和医药专利的类型; 授予医药专利的条件; 申请专利的原则、条件及程序; 注册商标专用权保护的相关规定。</p> <p>模块七: 药学职业道德包括药学职业道德的概念、特点、基本原则、基本规范与范畴; 药学各领域职业道德责任与行为规范; 药师及职业药师职业道德准则的基本内容。</p>							

教学要求	<p>1. 教学方法 讲授法、案例教学方法、讨论法、信息化教学法、对比记忆法、情景模拟等多种教学方法。</p> <p>2. 教学设施设备条件 (1) 多媒体教室 (2) 模拟药房实训室 (3) 完善的实训器材 (4) 足够的实训耗材 (5) 校外合作企业</p> <p>3. 资料要求 (1) 教材选用 教材选用高等教育出版社出版由张鑫主编的《药事管理》，是全国职业教育教材审定委员会审定的“十二五”规划教材，应用型、技能型人才培养药学专业系列规划教材。 (2) 网络资源 爱课堂教学视频、中国大学MOOC、百度教学视频、职教云资源库。</p>
考核评价方式	理论考试+实践操作

12. 药学综合知识与技能

课程名称	药学综合知识与技能			课程代码	YGBZB406		
开课学期	3、4	总学时	130	讲授学时	67	实训学时	63
课程目标	<p>(一) 知识目标： 掌握药物分析检测必备的技术手段；树立质量第一的观念，在药物生产、贮存、检验及使用等各个环节始终严把质量关。</p> <p>(二) 能力目标： 1. 能够系统掌握药学技能的基本操作。 2. 能拓宽知识面,发展学生的智力，培养学生分析问题、解决问题的能力。 3. 能够树立良好的严谨、刻苦、勤奋、高效的学习态度和学习能力，为终身学习打下必备的基础。</p> <p>(三) 素质目标： 1. 具有“把质量关，用放心药”的观念，严格按照《中华人民共和国药典》标准进行药品的生产、检验、供应、管理和使用等全过程质量跟踪检测，以确保药物安全、有效。 2. 具有“做事先做人、从业先敬业”的职业岗位意识，做到敬业爱岗、为民服务。 3. 具有“人的生命高于一切、药品质量重于一切”的责任感意识，平时工作中时时牢记“药品安全你我他、情牵百姓千万家”，关心、尊重和善待广大患者。</p>						
课程主要内容	<p>分为八个模块 模块一：认识药学服务 模块二：处方调剂 模块三：常见病症的用药指导 模块四：用药咨询服务与安全用药指导 模块五：临床常见中毒物质的解救 模块六：药品的保管与养护 模块七：药物信息服务 模块八：医疗器械基本知识</p>						
教学要求	<p>1. 教学方法 讲授法、讨论法、信息化、练习法、任务驱动法、考核法等多种教学方法</p> <p>2. 教学设施设备条件 (1) 多媒体教室 (2) 药剂学实训室两间 (3) 完善的实训器材 (4) 足够的实训耗材</p>						

	<p>3. 资料要求</p> <p>(1) 教材选用 教材选用高等教育出版社出版的《药学综合知识与技能》</p> <p>(2) 网络资源 爱课堂教学视频、中国大学MOOC、百度教学视频、职教云资源库</p>
考核评价方式	理论考试+实践操作

13. 药学服务技术

课程名称	药学服务技术			课程代码	YGBZB408		
开课学期	4	总学时	72	讲授学时	36	实训学时	36
课程目标	<p>(一) 知识目标:</p> <p>1. 掌握药学服务的基本知识; 常用药物的作用、不良反应、药物相互作用和禁忌症; 常见医疗器械的使用。</p> <p>2. 熟悉常见疾病的诊断与临床特征。</p> <p>3. 了解常见疾病的治疗方案。</p> <p>(二) 能力目标:</p> <p>1. 能够进行处方分析与调配。</p> <p>2. 能够进行简单的疾病检测, 对常见疾病进行问病荐药。</p> <p>3. 能够操作常见的医疗器械。</p> <p>4. 能够与患者进行有效沟通。</p> <p>(三) 素质目标:</p> <p>1. 具有从事药学工作所应有的良好职业道德。</p> <p>2. 具备严谨的科学工作态度, 严谨细致的工作作风。</p>						
课程主要内容	<p>分为六个模块</p> <p>模块一: 药学服务与咨询</p> <p>模块二: 常见疾病的用药指导</p> <p>模块三: 特殊人群的用药指导</p> <p>模块四: 处方调配与处方分析</p> <p>模块五: 常用医疗器械的使用</p> <p>模块六: 处方管理办法</p>						
教学要求	<p>1. 教学方法 讲授法、讨论法、信息化、练习法、任务驱动法、考核法等多种教学方法。</p> <p>2. 教学设施设备条件</p> <p>(1) 多媒体教室</p> <p>(2) 药剂学实训室两间</p> <p>(3) 完善的实训器材</p> <p>(4) 足够的实训耗材</p> <p>3. 资料要求</p> <p>(1) 教材选用 教材选用高等教育出版社出版的《药学服务技术》。</p> <p>(2) 网络资源 爱课堂教学视频、中国大学MOOC、百度教学视频、职教云资源库。</p>						
考核评价方式	理论考试+实践操作						

14. 药品市场营销技术

课程名称	药品市场营销技术			课程代码	YGBZB509		
开课学期	5	总学时	54	讲授学时	27	实训学时	27
课程目标	<p>(一) 知识目标:</p> <p>1. 掌握药品市场的STP策略及4Ps的相关内容。</p> <p>2. 熟悉市场调查与预测。</p> <p>3. 了解药品市场营销环境的分析。</p> <p>(二) 能力目标:</p> <p>1. 能完成药品市场营销策划。</p> <p>2. 能进行药品市场的调查和预测。</p> <p>3. 能进行促销的策划。</p>						

	<p>(三) 能力目标:</p> <p>1. 具有严格自律,遵守职业道德和法律法规的思想素质,具有高度的责任心和事业心。</p> <p>2. 具有足够的自信,面对激烈市场竞争,敢于正视困难,有迎接挑战的心理素质和思想意识。</p>
课程主要内容	<p>分为七个模块</p> <p>模块一: 市场营销基础知识</p> <p>模块二: 药品市场概述</p> <p>模块三: 市场营销的新进展一、整合营销24</p> <p>模块四: 药品市场营销管理过程37</p> <p>模块五: 药品市场调研技术</p> <p>模块六: 药品市场开发技术</p> <p>模块七: 药品市场渠道设计技术</p>
教学要求	<p>1. 教学方法</p> <p>讲授法、讨论法、信息化、练习法、任务驱动法、考核法等多种教学方法。</p> <p>2. 教学设施设备条件</p> <p>多媒体教室</p> <p>3. 资料要求</p> <p>中国大学MOOC、爱课堂教学视频、百度教学视频、职教云资源库。</p>
考核评价方式	理论考试+实践操作

15. 药剂学

课程名称		药剂学			课程代码		YGBJB305/YGBJB404	
开课学期	2、3	总学时	108	讲授学时	54	实训学时	54	
课程目标	<p>(一) 知识目标:</p> <p>1. 掌握常用剂型的制备工艺制备方法、质量要求及质量控制等方面的知识; 根据医师处方合理调配药物的基本知识。</p> <p>2. 熟悉药剂工作的任务、工作制度及药学基本知识; 常用剂型的概念、特点和应用。</p> <p>3. 了解新剂型的概念、特点和制备方法。</p> <p>(二) 能力目标:</p> <p>1. 能够正确调配医师处方并指导患者合理用药。</p> <p>2. 能够熟练药物配制的基本操作。</p> <p>3. 能够使用常见的衡器、量器及制剂设备。</p> <p>4. 能够制备常用的药物制剂。</p> <p>(三) 素质目标:</p> <p>1. 具有基本的职业知识和职业技能素质;</p> <p>2. 具有良好的心理素质,适应快节奏的外科临床工作;</p> <p>3. 具有独立思考,独立分析问题、解决问题的能力;</p> <p>4. 具有良好的人际交往能力;</p>							
课程主要内容	<p>分为八个模块</p> <p>模块一: 绪论</p> <p>模块二: 固体制剂</p> <p>模块三: 半固体制剂</p> <p>模块四: 液体制剂</p> <p>模块五: 注射剂</p> <p>模块六: 气体制剂</p> <p>模块七: 中药剂型</p> <p>模块八: 其他剂型</p>							
教学要求	<p>1. 教学方法</p> <p>讲授法、讨论法、信息化、练习法、任务驱动法、考核法等多种教学方法</p> <p>2. 教学设施设备条件</p> <p>(1) 多媒体教室</p> <p>(2) 药剂学实训室两间</p> <p>(3) 完善的实训器材</p> <p>(4) 足够的实训耗材</p>							

	<p>3. 资料要求</p> <p>(1) 教材选用 教材选用高等教育出版社出版的《药剂学》</p> <p>(2) 网络资源 爱课堂教学视频、中国大学MOOC、百度教学视频、职教云资源库</p>
考核评价方式	理论考试+实践操作

16. 药物化学

课程名称	药物化学			课程代码	YGBJB202		
开课学期	2	总学时	54	讲授学时	36	实训学时	18
课程目标	<p>(一) 知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握各类药物的基本结构; 典型药物的结构特点、理化性质和稳定性特点。 2. 熟悉典型药物的化学名、构效关系。 3. 了解典型药物的体内代谢过程、方式和产物以及典型药物与机体生物靶点的作用方式与临床应用; 有关药物的结构改造、制备原理和合成路线; 了解新药开发的基本原理、途径、方法以及基本技术。 <p>(二) 能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能运用代表药物定性试验方法、稳定性试验方法以及典型药物的合成方法。 2. 能应用药物的理化性质解决药物的调剂、制剂、分析检验、贮存保管及临床使用等问题。 3. 能够树立严谨、刻苦的学习态度, 增强能力; 进一步提高学生的创造性思维和开放性思维; 4. 能够培养和提高发现问题、提出问题、分析问题和解决问题的能力。 <p>(三) 素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有创新意识、自主学习意识、独立思维和逆向思维方式。 2. 具有团队协作精神和正确的评价能力。 3. 具有认真负责的工作态度和严谨细致和的工作作风, 树立“把质量关, 用放心药”的观念, 确保药物安全有效; 培养职业道德, 树立“做事先做人、从业先敬业”的职业岗位意识, 做到敬业爱岗、为民服务; 4. 具有“人的生命高于一切、药品质量重于一切”的责任意识, 平时工作中时时牢记“药品安全你我他、情系百姓千万家”, 关心、尊重和善待广大患者。 						
课程主要内容	<p>分为十三个模块</p> <p>模块一: 绪言部分包括学习本课程的基本要求、药物化学的内容与任务、药物化学的发展概况、化学药物的名称。</p> <p>模块二: 中枢神经系统药物部分包括麻醉药、镇静催眠药、抗癫痫药、抗精神失常药、镇痛药、中枢兴奋药。</p> <p>模块三: 解热镇痛抗炎药部分包括解热镇痛药、非甾体抗炎药。</p> <p>模块四: 作用于胆碱能神经的药物部分包括拟胆碱药、抗胆碱药的分类及典型药物。</p> <p>模块五: 肾上腺素能药物部分包括肾上腺素能受体激动剂、肾上腺素能受体拮抗剂。</p> <p>模块六: 抗过敏药部分包括抗过敏药概述及典型药物。</p> <p>模块七: 心血管系统药物部分包括降血脂药、抗心绞痛药、抗心律失常药、抗高血压药的分类及典型药物。</p> <p>模块八: 消化系统药物部分包括消化系统药物的分类、抗消化道溃疡药和胃动力药的概述及典型药物。</p> <p>模块九: 抗菌药物部分包括合成抗感染药物、抗生素。</p> <p>模块十: 抗肿瘤药部分包括烷化剂、抗代谢药、抗肿瘤抗生素、抗肿瘤植物有效成分及其衍生物。</p> <p>模块十一: 甾体激素药物部分包括药物概述、雄激素和蛋白同化激素、雌激素、孕激素、肾上腺皮质激素。</p> <p>模块十二: 维生素部分包括脂溶性维生素、水溶性维生素。</p> <p>模块十三: 构效研究部分包括药物的变质反应和代谢反应、药物的构效关系、新药的研究与开发简介。</p>						

教学要求	<p>1. 教学方法 讲授法、讨论法、信息化、练习法、考核法等多种教学方法。</p> <p>2. 教学设施设备条件 (1) 多媒体教室 (2) 完善的实训器材 (3) 足够的实训耗材</p> <p>3. 资料要求 (1) 教材选用 教材选用高等教育出版社出版由张彦文、陈小林主编的《药物化学》第2版,是“十二五”职业教育国家规划教材,应用型、技能型人才培养、药学专业系列规划教材。 (2) 网络资源 慕课、百度教学视频、职教云资源库等。</p>
考核评价方式	过程性考核,成绩主要组成为:平时成绩+期末考试

17. 专业认识实习

课程(环节)名称		专业认识实习			课程代码		YGCZB101	
开课学期	第1学期	总学时	18	讲授学时	0	实训学时	18	
实训目标	<p>1. 知识目标:了解药品生产车间设置;了解企业药品的销售流程;了解药店销售的制度规范</p> <p>2. 能力目标:完成药品生产车间设置的基本认知;药品销售的认知;药店工作的注意事项</p> <p>3. 素质目标:培养学生自主学习的意识;培养学生良好的学习态度;培养学生诚实守信意识和职业道德。</p>							
实训内容	参观药品生产、包装车间;对药品销售的识读;药店工作的认知							
实训重点	遵守企业生产场地的管理要求;了解药品的销售技巧;激发学生专业学习兴趣							
教学要求	班级分小组与教师、企业与药店指导人员完成药品经营与管理项目的认知							
考核评价方式	过程性评价与终结性评价							

18. 跟岗见习、顶岗实习

课程(环节)名称		跟岗见习、顶岗实习			课程代码		YGCZB503	
开课学期	5、6学期	总学时	572	讲授学时	0	实训学时	572	
实训目标	<p>1. 知识目标:了解药品生产、包装、储存与运输流程;了解医药器械的生产、组装与运输流程;了解实习药品企业文化;了解药品销售和医疗器械销售的具体工作内容;了解药店的工作与经营模式。</p> <p>2. 能力目标:能够实际参与药品生产、包装、储存与运输工作;能参与医药器械的生产、组装与运输工作;能独立进行药品的销售工作;能参与药店的销售和咨询工作。</p> <p>3. 素质目标:培养学生爱岗敬业,能吃苦耐劳,具有良好的职业道德</p>							
实训内容	进入企业参与实际工作							
实训重点	参与到药品生产、储存、运输与销售工作							
教学要求	有足够稳定的教学实习医院、药企;有规范的教学管理制度、机构及人员;有较高水平和能力的带教团队;有严格的考核和实施方案							
考核评价方式	企业成绩+校内指导教师成绩							

七、教学进程总体安排

课程属性	课程性质	序号	课程名称	课程编号	课程类型	考核类型	学分	总学时	理论	实践/线上学习	课程专周实训	开课学期	备注	
公共课	必修课	1	思想道德与法治（一）	GGBGB101	B	考查	1.5	26	22	4		1		
			思想道德与法治（二）	GGBGB202	B	考查	1.5	28	24	4		2		
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（一）	GGBGB303	B	考查	2	36	32	4			3	
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（二）	GGBGB404	B	考查	2	36	32	4			4	
		3	职业语言应用与沟通	GGBGB105	B	考查	2.5	48	38	10			2	
		4	职业英语（一）	GGAGB106	A	考查	1.5	28	28				1	
			职业英语（二）	GGAGB107	A	考查	1.5	28	28				2	
		5	体育与健康（一）	GGBGB109	B	考查	2.5	48	2	46			1	其中课内28、课外20
			体育与健康（二）	GGBGB210	B	考查	3.5	60	2	58			2	其中课内36、课外24
		6	现代信息技术基础	GGCGB111	C	考试	2.5	48		48			1	
		7	军事理论与军事训练	GGBGB112	B	考查	4	148	36			112	1	
		8	职业生涯规划	GGBGB113	B	考查	1	18	18				1	
		9	心理卫生健康	GGBGB114	B	考查	0.5	8	8				1	讲座开出
		10	创新创业基础	GGBGB115	B	考查	2	36	24	12			1	
11	美育教育	GGBGB116	B	考查	0.5	8	4	4						
12	形势与政策（一）	GGAGB117	A	考查	0.5	8	6	2				1		
	形势与政策（二）	GGAGB118	A	考查	0.5	8	6	2				2		
	形势与政策（三）	GGAGB119	A	考查	0.5	8	6	2				3		
	形势与政策（四）	GGAGB120	A	考查	0.5	8	6	2				4		
13	就业与创业指导	GGBGB121	B	考查	1	18	12	6				4		
14	入学教育	GGBGB122	B	考查	0.5	10	10					1		

	15	诚信教育	GGAGB123	A	考查	0.5	10	10			1,2,3,4,5		
	16	劳动实践	GGCGB124	C	考查	1	18		18				
	17	安全教育	GGAGB125	B	考查	0.5	8		8				
	公共必修小计						34.5	700	354	234	112		
	选修课	1	公共选修素质拓展课程（含创新创业通识课程，由教务处各期拟定供选择）	999999			5					1,2,3,4,5	通过公共选修课和在线学习平台学习获得，以及第2课堂学分置换
公共选修小计						5							
专业基础课	必修课	18	有机化学	YGBJB101	B	考试	3	54	36	18		1	
		19	人体解剖生理学	YGBJB102	B	考试	4	72	36	36		1	
		20	药品储存与养护	YGBJB203	A	考试	3	54	36	18		2	
		21	诊断学	YGBJB204	B	考试	3	54	36	18		2	
		22	实用医药综合知识与技能（一）	YGBJB205	B	考试	3	54	36	18		2	
			实用医药综合知识与技能（二）	YGBJB306	B	考试	3	54	40	14		3	
		23	中医学概论	YGBJB407	B	考试	4	72	40	32		4	
		24	中成药	YGBJB508	B	考试	3	54	36	18		5	
	25	医药道德	YGBJB509	B	考试	2	36	26	10		5		
	专业必修课小计						28	504	322	182			
	选修课	1	沟通技巧	YGBJY101	B	考试	2	36	22	14		1	
		2	无机化学	YGBJY102	B	考试	2	36	20	16		1	
		3	分析化学	YGBJY203	B	考查	2	36	20	16		2	
		4	药物分析学	YGBJY204	B	考查	2	36	20	16		2	
		5	生物化学	YGBJY205	B	考查	2	36	20	16		2	
6		医药电子商务	YGBJY306	B	考查	2	36	24	12		3		
7		消费心理学	YGBJY307	B	考查	2	36	24	12		3		
8		基础会计	YGBJY308	B	考试	2	36	18	18		3		
	9	营养学基础	YGBJY409	B	考查	2	36	24	12		4		

		10	药店管理	YGBJY510	B	考试	4	72	54	18		5	
		11	药品经营质量管理规范 (GSP)	YGBJY511	B	考试	2	36	20	16		5	
		专业选修课小计					16	288	124	164			
专业 核心 课	必修 课	26	药物化学	YGBJB201	A	考试	3	54	36	18		2	
		27	药理学	YGBZB302	B	考试	4	72	70	2		3	
		28	药剂学 (一)	YGBJB303	B	考试	3	54	24	30		2	
			药剂学 (二)	YGBJB404	B	考试	3	54	30	24		3	
		29	临床药物治疗学(一)	YGBZB405	B	考试	3	54	36	18		4	
			临床药物治疗学(二)	YGBZB509	B	考试	2	42	36	6		5	
		30	药学综合知识与技能(一)	YGBZB407	B	考试	4	76	36	40		4	
			药学综合知识与技能(二)	YGBZB511	B	考试	3	54	28	26		5	
		31	药学服务技术	YGBZB408	B	考试	4	72	36	36		4	
		32	药事管理与法规(一)	YGBZB406	B	考试	3	54	36	18		4	
药事管理与法规(二)	YGBZB510		B	考试	3	50	30	20		5			
33	药品市场营销技术	YGBZB512	B	考试	3	54	26	28		5			
		专业核心课小计					38	690	442	248			
专项 实践	必修 课	1	专业认识实习	YGCZB101	C	考查	1	18		18		1	
		2	参观见习	YGCZB202	C	考查	1.5	28		28		2	
		3	跟岗见习、顶岗实习	YGCZB503	C	考查	26	572		572		5, 6	
			专项实践小计					28.5	618		618		
合 计							150	2800	1320	1368	112		

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 教学团队要求

教师团队需由校内专任教师和企业兼职教师组成，校内按1:20的比例配置，主要讲授药物化学、药剂学等课程。企业教师按照择优选拔，主要指导学生设备操作与维护、质量控制等内容。

师资队伍建设始终坚持：送出去(外出交流学习)、送下去(深入工程)项目、带起来(专业带头人带动骨干教师)、引进来(招聘、引进人才)、紧紧抓住执教能力、科研能力、技术服务能力的培养。加大力度引进具有医药企业工作经历并具有高职以上学历的教师，强化校内专职教师队伍建设，同时聘请学校附属医院、区域内大型地方医院、医药企业的一批专家、教授、医护人员、技术人员为专业学术带头人和兼职教师，并不断选派青年教师参加国培、省培和到医院、医药企业挂职锻炼。形成一支老中青年龄结构合理，教学和能力水平较高的双师型师资队伍，确保人才培养质量的不断提升。兼职教师主要从事药品服务相关岗位聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的药品服务专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

(二) 教学设施

序号	现有实训室	主要仪器设备名称	备注
1	制剂检测实训室	分析天平、酸度计、电导率仪、离心机、恒温水浴锅、恒温电动搅拌器、实验室超净水机、回流提取装置、旋转蒸发器、分液漏斗、紫外分光光度计、澄明度仪、智能溶出试验仪、片剂硬度仪、智能崩解仪、脆碎度检验、融变时限检测、药物稳定系试验仪、口崩片崩解仪、药品柜、器皿柜	
2	制剂实训室	槽型混合机、万能粉碎机、热风循环烘箱、摇摆式制粒机、旋转式压片机、筛片机、包衣机、胶囊填充机、胶囊抛光机、铝塑泡罩包装机、颗粒包装机、全自动制丸机、丸、片数粒装瓶机、电磁感应铝箔封口机、微型混合机。	

3	中药调剂实训室	中药饮片斗谱柜、中药调剂工具、实训用药材、调剂台、冰箱、电子秤	
4	机能实训室	信息化集成化信号采集与处理系统、机能实验附件包、机能实验器械包、无干扰恒温解剖兔台、恒温平滑肌槽、足趾容积测量仪、辅助教学系统、离体器官灌流系统、智能热板仪、兔固定器、兔开口器、灌胃器、台式超声波清洗器、数显超级恒温水浴、生理压力传感器、张力传感器、呼吸流量传感器、神经屏蔽盒、神经放电保护电极、神经肌肉刺激电极、计滴传感器、压力传感器固定夹、器皿柜、药品柜、小动物人工呼吸机。	
5	化学实训室	磁力搅拌电热套、旋转蒸发仪、循环水式真空泵、水浴锅、三用紫外仪、电烤枪、离心机、鼓风干燥箱、真空干燥箱、实验室制冰机、超低温冰柜、液相色谱仪、气相色谱仪、阿贝折射仪、pH计酸度计、挥发油提取器、索氏提取器、通风橱、桌上洗眼器、药品柜、器皿柜。	
6	中药炮制实训室	更衣柜（32门）、储藏柜、药筛、药匾、铁丝筛、粉碎机、托盘天平、切药机、煎药机、干燥箱、切药刀、铜冲钵、铁研船、水池、电磁炉、炒药锅、药铲（不锈钢）、电子秤、方盘。	
7	现代炮制实训室	恒温五盘烘箱、立式切药机、滚筒式炒药机、中药蒸煮锅	
8	中药鉴定实验室	实验台、生物显微镜、酒精灯、载玻片、盖玻片、放大镜、中药显微标本、中药饮片、玻璃密封罐、中药饮片展示柜、紫外分析仪等	

9	模拟药房	中药柜、阴凉柜、西药背柜、西药前柜、收银台、双排药品柜、药品（西药、中药饮片）、冰箱、电脑等	
10	药用植物实训室	中药（植物）蜡叶标本、植物显微标本、实验桌、体视显微镜、木柜、放大镜、紫外分析仪	
11	中药标本实训室	浸液标本、腊叶标本、生药标本、饮片标本	
12	中草药种植基地 (百草园)	锄草机、打药机、铁锹、枝剪等	

(三) 学习评价

序号	能力类别	能力考核点及考核要求	考核测试方式方法
1	专业基本能力	能进行药品调剂和用药指导	考试
2		熟悉药品说明书，具备销售能力，掌握常用处方药的通用名、商品名和用途，为普通小病推荐合适的OTC产品	考试
3		能独立进行药品采购	情景模拟考核
1	专业核心能力	掌握药事管理与法规、药品经营质量管理规范等法律法规	考试
2		具备药品、食品保健品及医疗器械等营销的能力	考试
3		具备药品采购、药品制备及药品储存管理及医药企业运营管理工作的能力	考试

(四) 质量管理

依托质量管理平台，进一步修订和完善现有教学管理制度，加强教学管理和教学督导，开展人才培养质量“第三方”评价。

九、毕业要求

学生具有良好的思想道德素质和身体素质，符合学校规定的德育和体育标准，修完教学计划规定的课程及完成规定实践环节，且考核合格，获得至少150学分。

十、附录

(一) 学期周数分配表（单位：周）

项目	入学或回校报到	课堂教学（含课内实训和理实一体化教学）	专项实践				机动	考试	学期总周数
			军训和入学教育	专项训练	跟岗实习	顶岗实习			
一	1	15	3	0			1	1	21
二	1	17		0			1	1	20
三	1	18		0			1	1	21
四	1	16		0			1	1	19
五	1	12		0	6		1	1	21
六						20			20
合计	5	78	3	0	6	20	5	5	122

(二) 教学进程表

学年	学期	教学周历																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
一	1	入	◆	◆	◇	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	机	#
	2	回	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	机	#
二	3	回	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	机	#
	4	回	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	机	#	
三	5	回	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	机	#	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
	6	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	※

符号说明：入：入学报到；回：回校报到；机：机动周；◇：入学教育 ◆：军事训练
 ≡：课堂教学（含课内实训和理实一体化教学） ●：专周实践 ☆：生产实习（企业实习）
 ★：顶岗实习 ◎：综合技能鉴定 ○：社会实践 ⊕：企业参观、专业考察（专业认识）
 #：考试 →：假期 ※：毕业

(三) 课程学分学时统计

项目	必修				选修		合计
	公共	专基	专核	专项实践	公共	专业	
课程数	17	8	8	3	通过在线学习、学分置换等完成，只计学分，不计教学学时	11	47
学时	700	504	690	618		288	2800
学时占比	25.00%	18.00%	24.64%	22.07%		10.29%	100.00%

学 分	34.5	28	38	28.5	5	16	150
学分占比	23.00%	18.67%	25.33%	19.00%	3.33%	10.67%	100.00%
总实践课时占比（含课内实训、专项实践等）							52.86%

