

# 四川三河职业学院教学督导 工作简报

2024 年上 第一期

教学督导组

2024 年 04 月 08 日

---

2024 年 3 月，督导组 11 位教师共计听课 170 节次，每位老师平均听课 15 节次，结合本月教学督导反馈的信息，现从教学情况、学习情况，存在问题三个方面做如下汇报：

## 一、教学情况

本月教学过程中，教学工作总体正常，绝大部分教师教学态度端正、上课认真，普通话使用情况良好，具体情况如下：

1. **马克思主义学院**：李林照、杨林老师，教学准备充分，教学内容有提炼，重点突出，教学设计恰当，讲课逻辑严密，条理清晰，与学生互动比较好。张国蓉教授上《思想道德与法治（二）》时，课前明确知识目标、能力目标和情感目标，让学生通过讲革命故事和朗诵革命诗词继承和弘扬革命道德；学生们提前准备，上课积极参与，老师及时点评，互动好，教学效果好。

2. **卫生健康学院**：郑涵，刘颖老师，教学目标明确，条理清晰，语言流畅，内容丰富，重点突出，深入浅出，教学

效果好。但春霞、刘颖两位新老师表现也较好。

**4. 经济管理学院：**整体教学情况较好，但教室讲台卫生应注意保持。

**5. 工程技术学院：**冯斌老师的教学中融入了企业实际案例，问题设计上合理，能激发学生积极思考，课中与学生的互动较好。

**6. 建筑工程学院：**在理室一体化教室上课的教师和班级都比较认真，动手能力强，周启林老师表现较好。但新来的教师课堂表现还是存在一定问题，比如：声音有点小，课程思政引入不得当。

**7. 学前教育学院：**艾雪妮老师上《普通话与幼儿教师口语二》课普通话标准，和蔼可亲，用心引导学生。左金山老师专业知识扎实，由浅入深，难易程度适宜，能将抽象知识具体化，注重学生课堂互动，课堂氛围轻松。

## **二、学习情况**

**1. 建筑工程学院：**23级学生整体学习氛围都比较好，有较好的师生互动，学习效果好。但除了课内实训课程外，其他在教室里上课的班级普遍存在耍手机的现象。

**2. 卫生健康学院：**所听课班级总体比较好，积极与老师进行互动。

**3. 经济管理学院：**23级大数据与会计3班课堂气氛活跃，

积极参与教师教学组织，教学效果好。

4. **工程技术学院：**所听课班级总体比较好，课中有与老师互动，课后实训室的卫生做得比较好，但存在玩手机的现象，有些课堂后排纪律较差。

5. **学前教育学院：**23级学前教育4、5班学生整体学习氛围都比较好，师生互动好，回答问题积极，课堂秩序普遍较好。学前教育22级12班同学上马荣老师的《幼儿园班级管理》课，纪律好，参与感强，知识点掌握好。学前教育22级11班同学上艾雪妮老师的《普通话与幼儿教师口语二》课朗读认真，能表达情感。学前教育2022级05班，全体学生提前20分钟到达课堂、课堂互动较好。学前教育2022级04班，学生课堂到位较好，课堂纪律较好，积极参与课堂互动，课堂氛围活跃。

### **三、存在问题**

1. 本月听课班级中有一半以上的班级存在玩手机的现象，特别是后两排学生纪律较差。

2. 存在课堂组织欠缺，上课师生互动不足的现象。

3. 存在学生落座不整齐，学习热情不够高。

4. 部分教师板书不够好。

5. 个别教师语速过快，教学设计不够合理，当堂课教学内容不充实。

6. 部分教师上课不管课堂纪律，不下讲台，不关注学生的学习状态。

撰稿：余松霖

审核：李红刚 薛尚兵